

# PIRLS



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Identifikacijska nalepka

# TIMSS & PIRLS 2011

## Vprašalnik za učenke in učence

### 4. razred

PIRLS/TIMSS  
Pedagoški inštitut  
Center za uporabno epistemologijo  
Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

# TIMSS

# Navodila

V tem zvezku so vprašanja o tebi in o tem, kaj o kaki stvari meniš. Pri vsakem vprašanju izberi odgovor, ki se ti zdi najboljši.

Za vajo skupaj rešimo nekaj primerov vprašanj, ki so podobna tistim, ki jih moraš kasneje reševati sam/-a.

Primer 1 ponazarja eno vrsto vprašanj iz tega vprašalnika.

## Primer 1

Ali hodiš v šolo?

Označi samo **en** krožec.

da --

ne --

Primer 2 ponazarja drugačno vrsto vprašanj v tem vprašalniku.

## Primer 2

Kako pogosto počneš naslednje?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	enkrat ali dvakrat na teden	enkrat ali dvakrat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) Pogovarjam se s prijatelji in prijateljicami. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ukvarjam se s športom. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rolkam. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Primer 3 pa ponazarja še tretjo vrsto vprašanj iz vprašalnika.

## Primer 3

**Kaj pa ti misliš? Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.**

*V vsaki vrstici označi en krožec.*

	zelo se strinjam	še kar se strinjam	ne strinjam se preveč	sploh se ne strinjam
a) Zabavno je gledati filme. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rad/rada imam sladoled. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ne maram zgodnjega vstajanja. ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Uživam v gospodinjskih opravilih. -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Vsako vprašanje pazljivo preberi in izberi odgovor, za katerega meniš, da je najboljši.
- Označi krožec poleg izbranega odgovora.
- Če si premisliš, prečrtaj prvotni odgovor, kot je to prikazano tukaj: ~~X~~, potem pa označi krožec poleg novega odgovora.
- Če česa ne razumeš ali nisi prepričan/-a, kako odgovoriti, vprašaj za pomoč.

# O tebi

## G1

---

Si deklica ali deček?

*Označi samo **en** krožec.*

deklica --

deček --

## G2

---

Kdaj si se rodil/rodila?

*Označi krožec poleg meseca in leta, ko si se rodil/rodila.*

**a) mesec**

januar --

februar --

marec --

april --

maj --

junij --

julij --

avgust --

september --

oktober --

november --

december --

**b) leto**

1998 --

1999 --

2000 --

2001 --

2002 --

2003 --

2004 --

drugo --

## G3

---

### Kako pogosto doma govoriš slovensko?

Označi samo **en** krožec.

Doma vedno govorim slovensko. --

Doma včasih govorim slovensko,  
včasih pa kak drug jezik. --

Doma nikoli ne govorim  
slovensko. --

# G4

**Približno koliko knjig imate doma? (Ne šteje revij, časopisov ali šolskih knjig.)**

*Označi samo **en** krožec.*

nič ali zelo malo (0 do 10 knjig) --

Ta skica prikazuje 10 knjig.



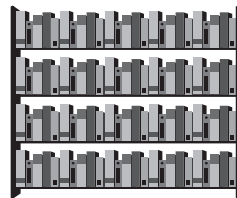
za eno knjižno polico (11 do 25 knjig) --

Ta skica prikazuje 25 knjig.



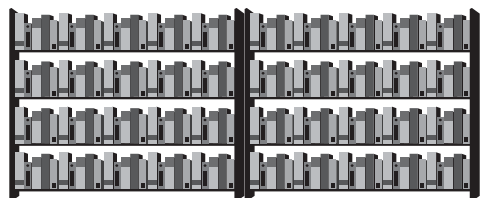
za eno knjižno omaro  
(26 do 100 knjig) --

Ta skica prikazuje 100 knjig.



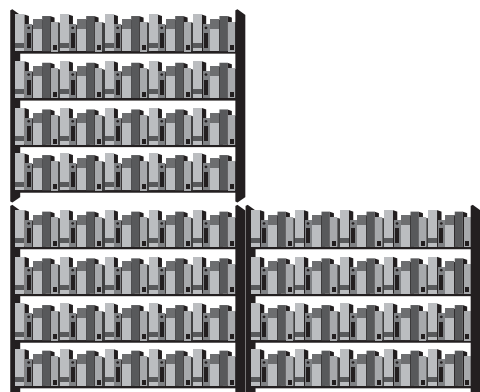
za dve knjižni omari  
(101 do 200 knjig) --

Ta skica prikazuje 200 knjig.



za tri ali več knjižnih omar  
(več kot 200 knjig) --

Ta skica prikazuje več kot 200 knjig.



## G5

Ali imaš (ali pa počneš) doma katero od naslednjih stvari?

V vsaki vrstici označi *en* krožec.

- |  | da                    | ne                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) računalnik.....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) svojo pisalno mizo (ali mizo, ki jo uporabljaš kot pisalno mizo).....             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) čisto svoje knjige (ne šteje šolskih knjig) .....                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) svojo sobo .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) dostop do interneta .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) enciklopedije, slovarje, itd. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) športno opremo (npr. smučarsko opremo, gorsko kolo, čoln in podobno) .....        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) osebo, ki za plačilo pomaga pri vaših gospodinjskih opravilih .....               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) s starši grem vsako leto na počitnice vsaj za en teden izven domačega kraja ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) obiskujem glasbeno šolo .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) treniram kak šport .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) s starši grem v kino, gledališče ali na koncert .....                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) včasih gremo na počitnice z letalom .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) imam svoj računalnik .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## G6

Kako pogosto uporabljaš računalnik na vsakem od teh krajev?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	enkrat ali dvakrat na teden	enkrat ali dvakrat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) doma .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) v šoli .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) kje drugje.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## G7

Kako pogosto se pri tebi doma dogajajo naslednje stvari?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	enkrat ali dvakrat na teden	enkrat ali dvakrat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) Starši me sprašujejo, kaj sem se naučil/naučila v šoli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) S starši se pogovarjam o šolskem delu.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Starši poskrbijo za to, da imam dovolj časa za domačo nalogo.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Starši preverijo, ali sem naredil/ naredila domačo nalogo. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Starši se učijo z mano ali delajo stvari za šolo z mano.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# O šoli

## G8

Kaj meniš o svoji šoli? Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

- |                                      | zelo se strinjam      | strinjam se           | ne strinjam se        | sploh se ne strinjam  |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Rada sem v šoli. ....             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) V šoli se počutim varno. ....     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Čutim, da pripadam tej šoli. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## G9

Kolikokrat se ti je med tem šolskim letom v šoli zgodilo kaj od naslednjega?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

- |   | vsaj enkrat na teden  | enkrat ali dvakrat na mesec | nekajkrat to šolsko leto | nikoli                |
|---|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| a) Iz mene so se norčevali ali me zmerjali. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| b) Neki učenci ali učenke so me izključili iz igre ali drugih aktivnosti. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| c) Nekdo je o meni širil laži. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| d) Nekaj so mi ukradli. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| e) Nekdo (učenec, učenka ali več otrok) me je udaril ali poškodoval ( <i>npr. me je porinil/-a, brcnil/-a</i> ). .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| f) Neki učenci ali učenke so me prisilili početi stvari, ki jih sam/sama nisem želel/želela. ....                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |

# Branje izven šole

## R1

Koliko časa bereš izven šole na običajen šolski dan?

Označi samo **en** krožec.

- manj kot 30 minut --
- od 30 minut do 1 uro --
- od 1 do 2 uri --
- 2 uri ali več --

## R2

Kako pogosto počneš naslednje stvari izven šole?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

- |  | vsak dan<br>ali skoraj<br>vsak dan | enkrat<br>ali dvakrat<br>na teden | enkrat<br>ali dvakrat<br>na mesec | nikoli ali<br>skoraj<br>nikoli |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| a) Berem za zabavo. ....   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |
| b) Berem stvari, ki jih<br>sam/sama izberem. ....                        | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |
| c) Berem, da izvem stvari, ki bi se<br>jih rad naučil/rada naučila. .... | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |

## R3

Kako pogosto izven šole bereš naslednje (na papirju ali na zaslonu)?

*V vsaki vrstici označi en krožec.*

- |   | vsak dan<br>ali skoraj<br>vsak dan | enkrat<br>ali dvakrat<br>na teden | enkrat<br>ali dvakrat<br>na mesec | nikoli ali<br>skoraj<br>nikoli |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| a) Berem kratke zgodbe ali romane. --   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |
| b) Berem poučne knjige<br>(npr. o priljubljenih športnikih,<br>živalih ali krajih, ki sem jih<br>obiskal/obiskala). ----- | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |
| c) Berem revije. -----  | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |
| d) Berem stripe. -----  | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |
| e) Berem poezijo (pesmi). -----   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |
| f) Berem podnapise (v filmih,<br>Tv-oddajah...). -----  | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>          |

# Obiskovanje knjižnice

## R4

---

Kako pogosto si izposojaš knjige iz šolske ali javne knjižnice?

*Označi samo **en** krožec.*

vsaj enkrat na teden --

enkrat do dvakrat na mesec --

nekajkrat na leto --

nikoli ali skoraj nikoli --

# Pouk branja v šoli

## R5

Pomisli na pouk branja v šoli. Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku branja.

V vsaki vrstici označi *en* krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Všeč mi je tisto, kar berem v šoli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učitelj/učiteljica nam za branje izbere zanimiva besedila. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vem, kaj učiteljica/učitelj od mene pričakuje pri šolskem delu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Med poukom razmišljam o stvareh, ki niso povezane s poukom. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zlahka razumem, kar razlaga učitelj/učiteljica. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Zanima me, kar govori moja učiteljica/moj učitelj. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Stvari, ki jih počnemo med poukom, so zanimive. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## R6

Kako pogosto se v šoli dogaja naslednje?

V vsaki vrstici označi *en* krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	enkrat ali dvakrat na teden	enkrat ali dvakrat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) Potiho berem sam/sama zase. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Berem knjige, ki jih sam/sama izberem. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Kaj meniš o branju

## R7

Kaj meniš o branju? Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Berem samo, če mi kdo (starši, učiteljica) rečejo, da moram kaj prebrati. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rad/rada se pogovarjam o tem, kar berem. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Razveselilo bi me, če bi za darilo dobil/dobila knjigo. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mislim, da je branje dolgočasno. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad/rada bi imela več časa za branje. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Uživam v branju. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# R8

**Kako dobro bereš? Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.**

*V vsaki vrstici označi en krožec.*

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Ponavadi sem dober/dobra pri branju. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Branje je zame lahko. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Branje je zame težje kot za večino mojih sošolk in sošolcev. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Če je knjiga zanimiva, mi je vseeno, če je težka za branje. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Težave imam pri branju besedil, ki vsebujejo težke besede. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj/učiteljica pravi, da sem dober bralec/dobra bralka. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Branje je zame težje od ostale šolske snovi. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# Razlogi za branje

## R9

Ali bereš zaradi naslednjih razlogov? Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Rad/rada berem stvari, ki me silijo k premišljevanju. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pomembno je biti dober bralec/ dobra bralka. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mojim staršem je všeč, če berem. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Z branjem se veliko naučim. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Za mojo prihodnost je pomembno, da dobro berem. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Všeč mi je, ko mi knjiga pričara druge svetove. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MS1

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju matematike?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Z veseljem se učim matematiko. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti matematike. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika je dolgočasna. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri matematiki se učimo veliko zanimivega. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad/rada imam matematiko. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pomembno je, da sem uspešen/uspešna pri matematiki. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MS2

### Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku matematike?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

- |  | zelo se strinjam      | strinjam se           | ne strinjam se        | sploh se ne strinjam  |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Vem, kaj pri matematiki učiteljica/učitelj pričakuje od mene.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Med poukom matematike premišljujem o stvareh, ki niso povezane s poukom. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Razlago učitelja/učiteljice pri matematiki zlahka razumem. --                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Zanima me, kar pri matematiki pove učitelj/učiteljica. ....                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učiteljica/učitelj poskrbi, da pri matematiki počnemo zanimive stvari. ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# MS3

## Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o matematiki?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri matematiki sem ponavadi uspešen/uspešna. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matematika je zame težja kot za večino mojih sošolcev in sošolk. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika mi ne gre. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri matematiki se snov hitro naučim. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Reševanje težkih matematičnih nalog mi gre dobro od rok. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj/učiteljica pravi, da sem pri matematiki uspešen/uspešna. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Matematika je zame težja kot drugi predmeti. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Naravoslovje v šoli

## MS4

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju naravoslovja?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

- |   | zelo<br>se strinjam   | strinjam<br>se        | ne<br>strinjam se     | sploh se<br>ne strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Z veseljem se učim naravoslovje. ---                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Želim si, da se mi ne bi bilo<br>treba učiti naravoslovja. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) V prostem času berem<br>o naravoslovju. -----                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Naravoslovje je dolgočasno. -----                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Pri naravoslovju se učimo veliko<br>zanimivega. -----            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Rada/rad imam naravoslovje. -----                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Pomembno je, da sem uspešen/<br>uspešna pri naravoslovju. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## MS5

### Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku naravoslovja?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

- |   | zelo<br>se strinjam   | strinjam<br>se        | ne<br>strinjam se     | sploh se<br>ne strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Vem, kaj učiteljica/učitelj pri naravoslovju pričakuje od mene. ....           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Med poukom naravoslovja premišlujem o stvareh, ki niso povezane s poukom. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Razlago učiteljice/učitelja pri naravoslovju zlahka razumem. ....              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Zanima me, kar pove učiteljica/učitelj pri naravoslovju. ....                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Učiteljica/učitelj poskrbi, da pri naravoslovju počnemo zanimive stvari. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

# MS6

## Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o naravoslovju?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri naravoslovju sem ponavadi uspešen/uspešna. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naravoslovje je zame težje kot za večino mojih sošolcev in sošolk. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Naravoslovje mi ne gre. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri naravoslovju se snov hitro naučim. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj/učiteljica pravi, da sem pri naravoslovju uspešen/uspešna. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Naravoslovje je zame težje kot drugi predmeti. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Moja učiteljica

## NO1

Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjim trditvami o svoji razredničarki?

V vsaki vrstici označi **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Uči me dobra učiteljica. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Z mojo učiteljico se dobro razumem. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Želim si, da bi mi učiteljica posvetila več pozornosti. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Moja učiteljica dobro razloži snov. -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učiteljica je krivična do nekaterih otrok v razredu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pri moji učiteljici je običajno red v razredu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mojo učiteljico lahko vedno vprašam, kar me zanima. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Moja učiteljica je pravična pri ocenjevanju. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Če nam učiteljica nekaj obljubi, to tudi naredi. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





**Hvala!**

**Hvala, ker si izpolnila/izpolnil vprašalnik**







BOSTON  
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

# TIMSS & PIRLS 2011

**Vprašalnik  
za učenke in  
učence**

**4. razred**



© IEA, 2011  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement