

TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

Vprašalnik za učenke in učence

8. razred

Pedagoški inštitut
Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana



© IEA, 2014

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

PEDAGOŠKI INŠTITUT



Navodila

V tem zvezku so vprašanja o tebi. Nekatera vprašanja sprašujejo po podatkih, nekatera pa po tvojem mnenju.

Vsako vprašanje ima več možnih odgovorov. Pobarvaj krožec pri odgovoru, ki ga izbereš. Poglej si primere 1, 2 in 3.

Primer 1

Ali hodiš v šolo?

Pobarvaj samo **en** krožec.

da --

ne --

Primer 2

Kako pogosto počneš naslednje?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	1-krat ali 2-krat na teden	1-krat ali 2-krat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) Pogovarjam se s prijatelji.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ukvarjam se s športom.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vozim se z rolko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Primer 3

Kaj pa ti misliš? Povej nam, koliko se strinjaš s spodnjimi trditvami.

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Zabavno je gledati filme. -----	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rad imam sladoled. -----	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ne maram zgodnjega vstajanja. ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Uživam v gospodinjskih opravilih. -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Vsako vprašanje pazljivo preberi in izberi odgovor, za katerega meniš, da je najboljši.
- Pobarvaj krožec ob izbranem odgovoru.
- Če želiš svoj odgovor popraviti, nariši **X** čez izbrani krožec: ~~○~~. Nato pobarvaj krožec pri novem odgovoru.
- Prosi za pomoč, če česa ne razumeš ali nisi prepričan, kako odgovoriti.

1

Si dekle ali fant?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

dekle --

fant --

2

Kdaj si se rodil?

Pobarvaj krožec poleg meseca in leta, ko si se rodil.

a) mesec

januar --

februar --

marec --

april --

maj --

junij --

julij --

avgust --

september --

oktober --

november --

december --

b) leto

1997 --

1998 --

1999 --

2000 --

2001 --

2002 --

2003 --

2004 --

2005 --

drugo --

3

Kako pogosto doma govoriš slovensko?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

vedno --

skoraj vedno --

včasih --

nikoli --

4

Približno koliko knjig imate doma? (Ne šteje revij, časopisov ali šolskih knjig.)

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

nič ali zelo malo
(0–10 knjig) --

za eno knjižno polico
(11–25 knjig) --

za eno knjižno omaro
(26–100 knjig) --

za dve knjižni omari
(101–200 knjig) --

za tri ali več knjižnih omar
(več kot 200 knjig) --

5

Koliko elektronskih naprav imate doma? Štej računalnike, tablične računalnike, pametne telefone, pametne televizije in e-bralnike. (Ne šteje drugih naprav.)

Pobarvaj samo en krožec.

nič --

1–3 naprave --

4–6 naprav --

7–10 naprav --

več kot 10 naprav --

6

Ali imaš (ali pa počneš) doma katero od naslednjih stvari?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

- | | da | ne |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) svoj računalnik ali tablični računalnik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) računalnik ali tablični računalnik, ki si ju delite med seboj | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) svojo pisalno mizo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) svojo sobo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) dostop do interneta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) svoj mobilni telefon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) igralno konzolo (npr. PlayStation®, Wii®, Xbox®) .. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) svojo opremo za zahtevnejše športe (za smučanje, tenis, gorsko kolo ...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) umetnine, glasbila, enciklopedije (npr. slike, kipe, klavir ...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) z družino hodimo na izlete, v restavracije na kosila, večerje ali na športne dejavnosti (npr. smučanje, tenis, golf) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) vsako leto gremo vsaj za 1 teden na družinske počitnice izven domačega kraja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7

A. Katero najvišjo stopnjo izobrazbe je dosegla tvoja mama (mačeha ali skrbnica)?

Pobarvaj samo en krožec.

- nedokončano osnovno šolo ali ni obiskovala šole --
- končano osnovno šolo --
- srednjo šolo --
- višjo šolo --
- višješolski študij (2-letni, stari programi) ali strokovni študij (3-letni) --
- univerzitetni študij 1. bolonjske stopnje --
- univerzitetni 4-letni študij (stari program), študij 2. bolonjske stopnje ali magisterij znanosti ali doktorat znanosti --
- ne vem --

B. Katero najvišjo stopnjo izobrazbe je dosegel tvoj oče (očim ali skrbnik)?

Pobarvaj samo en krožec.

- nedokončano osnovno šolo ali ni obiskoval šole --
- končano osnovno šolo --
- srednjo šolo --
- višjo šolo --
- višješolski študij (2-letni, stari programi) ali strokovni študij (3-letni) --
- univerzitetni študij 1. bolonjske stopnje --
- univerzitetni 4-letni študij (stari program), študij 2. bolonjske stopnje ali magisterij znanosti ali doktorat znanosti --
- ne vem --

8

Koliko se nameravaš šolati ti?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

Želim končati osnovno šolo in se zaposliti.

Želim končati srednjo šolo in se zaposliti.

Želim končati srednjo in višjo šolo in se zaposliti.

Želim končati srednjo šolo, strokovni študij
na visoki šoli (3 leta) in se zaposliti.

Želim končati 4-letno srednjo šolo z maturo,
1. stopnjo študija na univerzi (3 leta) in se zaposliti.

Želim končati 2. stopnjo študija
na univerzi (5 let) ali še doktorat znanosti.

9

A. Je tvoja mama (ali mačeha ali skrbnica) rojena v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne --

ne vem --

B. Je tvoj oče (ali očim ali skrbnik) rojen v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne --

ne vem --

10

A. Si rojen v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da -- 

(Če da, nadaljaj z vprašanjem št. 11.)

ne --

Če ne,

B. koliko si bil star, ko si prišel v Slovenijo?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

več kot 10 let --

5 do 10 let --

manj kot 5 let --

11

Kako pogosto manjkaš v šoli?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

1–krat na teden ali več --

1–krat na dva tedna --

1–krat na mesec --

nikoli ali skoraj nikoli --

12

Kako pogosto zajtrkuješ, predno greš v šolo?

Pobarvaj samo en krožec.

vsak dan --

večino dni --

včasih --

nikoli ali skoraj nikoli --

13

Kako pogosto uporabljaš računalnik ali tablični računalnik na spodaj navedenih mestih za šolsko delo (tudi za delo v razredu, domače naloge, učenje izven šole)?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	1-krat ali 2-krat na teden	1-krat ali 2-krat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) doma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) v šoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) kje drugje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14

Ali uporabljaš internet za kakšno od naslednjih stvari za šolsko delo (tudi za delo v razredu, domače naloge ali učenje izven razreda)?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

- | | da | ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) dostop do učbenikov ali drugega učnega gradiva | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) dostop do nalog, ki nam jih na spletu pripravi učitelj | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) sodelovanje s sošolci pri nalogah ali projektih | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) stik in sodelovanje z učiteljem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) iskanje informacij, člankov ali navodil za pomoč pri razumevanju matematike | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) iskanje informacij, člankov ali navodil za pomoč pri razumevanju fizike, kemije, biologije ali geografije | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Kaj meniš o svoji šoli? Povej nam, v kolikšni meri se strinjaš z navedenimi trditvami.

V vsaki vrstici pobarvaj *en* krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Rad sem v šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) V šoli se počutim varno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čutim, da pripadam tej šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Rad grem v šolo, da srečam svoje sošolce in sošolke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelji in učiteljice na šoli so pošteni do mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ponosen sem, da obiskujem to šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Na tej šoli se veliko naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Kolikokrat v tem šolskem letu ti je eden ali več učencev s tvoje šole storil kaj od naslednjega (tudi preko SMS-sporočil, e-pošte ali interneta)?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	vsaj 1-krat na teden	1-krat ali 2-krat na mesec	nekajkrat v šolskem letu	nikoli
a) Iz mene so se norčevali ali me zmerjali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Nekateri učenci so me izključili iz igre ali drugih dejavnosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) O meni so širili laži.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nekaj so mi ukradli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Udarili ali poškodovali so me (npr. porinili, udarili, brcnili)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Prisilili so me početi stvari, ki jih sam nisem želel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Širili so neprijetne informacije o meni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Objavili so neprijetne stvari o meni na spletu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Grozili so mi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju matematike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se
strinjam | strinjam
se | ne
strinjam se | sploh se ne
strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Z veseljem se učim matematiko. ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Želim si, da se mi ne bi bilo
treba učiti matematike. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematika je dolgočasna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Pri matematiki se učimo veliko
zanimivega. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Rad imam matematiko. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Rad imam kakršnokoli
šolsko delo, ki vsebuje števila. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Rad rešujem matematične
probleme. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Veselim se pouka matematike
v šoli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematika je eden izmed mojih
najljubših predmetov. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku matematike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Razlago učitelja pri matematiki zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zanima me, kar pri matematiki pove učitelj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelj mi da pri matematiki v delo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj dobro razlaga matematiko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj mi dovoli pokazati, kaj sem se naučil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj naredi različne stvari, da nam pomaga pri učenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Kadar naredim napako, mi učitelj pove, kako naj naredim bolje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitelj me posluša, kadar želim kaj povedati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o matematiki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se
strinjam | strinjam
se | ne
strinjam se | sploh se ne
strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Pri matematiki sem ponavadi uspešen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematika je zame težja kot za večino mojih sošolcev. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematika mi ne gre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Pri matematiki se snov hitro naučim. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematika me dela živčnega. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Dober sem v reševanju težkih matematičnih nalog. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitelj mi pravi, da sem dober v matematiki. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Matematika je zame težja kot drugi predmeti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematika me zmede. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o matematiki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se
strinjam | strinjam
se | ne
strinjam se | sploh se ne
strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Mislim, da mi bo znanje matematike pomagalo v vsakdanjem življenju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematiko potrebujem za učenje drugih šolskih predmetov. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Pri matematiki moram biti uspešen, da se bom lahko vpisal na izbrano srednjo šolo ali gimnazijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Pri matematiki moram biti uspešen, da bom dobil službo, ki si jo želim. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Rad bi imel službo, kjer bi uporabljal svoje znanje matematike. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Pomembno se je učiti matematiko, da napreduješ v svetu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Znanje matematike mi bo dalo več priložnosti za službo, ko odrastem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Moji starši menijo, da je pomembno, da sem uspešen pri matematiki. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Pomembno je, da si dober v matematiki. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21

Ali imaš letos na urniku biologijo?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne -- 

(Če si odgovoril z ne, nadaljaj z vprašanjem št. 25.)

22

Koliko se strinjaš s temi trditvami o učenju biologije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Z veseljem se učim biologijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti biologije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Biologija je dolgočasna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri biologiji se učimo veliko zanimivega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad imam biologijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Veselim se pouka biologije v šoli. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Biologija me uči, kako delujejo stvari na svetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rad delam poskuse iz biologije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Biologija je eden od mojih najljubših predmetov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku biologije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj biologije od mene pričakuje, da naredim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Razlago učitelja pri biologiji zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zanima me, kar pri biologiji pove učitelj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelj mi da pri biologiji v delo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj dobro razlaga biologijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj mi dovoli pokazati, kaj sem se naučil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj naredi različne stvari, da nam pomaga pri učenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Kadar naredim napako, mi učitelj pove, kako naj naredim bolje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitelj me posluša, kadar želim kaj povedati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o biologiji?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri biologiji sem ponavadi uspešen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Biologija je zame težja kot za večino mojih sošolcev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Biologija mi ne gre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri biologiji se snov hitro naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dober sem v reševanju težkih nalog iz biologije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj mi pravi, da sem dober v biologiji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Biologija je zame težja kot drugi predmeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Biologija me zmede.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25

Ali imaš letos na urniku geografijo?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne -- 

(Če si odgovoril z ne, nadaljaj z vprašanjem št. 29.)

26

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju geografije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se strinjam | strinjam se | ne strinjam se | sploh se ne strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Z veseljem se učim geografijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti geografije. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Geografija je dolgočasna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Pri geografiji se učimo veliko zanimivega. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Rad imam geografijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Veselim se pouka geografije v šoli.-- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Geografija me uči, kako delujejo stvari na svetu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Rad delam poskuse iz geografije. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Geografija je eden od mojih najljubših predmetov. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku geografije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj geografije od mene pričakuje, da naredim.	○	○	○	○
b) Razlago učitelja pri geografiji zlahka razumem.	○	○	○	○
c) Zanima me, kar pri geografiji pove učitelj.	○	○	○	○
d) Učitelj mi da pri geografiji v delo zanimive stvari.	○	○	○	○
e) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja.	○	○	○	○
f) Učitelj dobro razlaga geografijo.	○	○	○	○
g) Učitelj mi dovoli pokazati, kaj sem se naučil.	○	○	○	○
h) Učitelj naredi različne stvari, da nam pomaga pri učenju.	○	○	○	○
i) Kadar naredim napako, mi učitelj pove, kako naj naredim bolje.	○	○	○	○
j) Učitelj me posluša, kadar želim kaj povedati.	○	○	○	○

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o geografiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri geografiji sem ponavadi uspešen.	↓ ○	○	○	○
b) Geografija je zame težja kot za večino mojih sošolcev.	○	○	○	○
c) Geografija mi ne gre.	○	○	○	○
d) Pri geografiji se snov hitro naučim.	○	○	○	○
e) Dober sem v reševanju težkih nalog iz geografije.	○	○	○	○
f) Učitelj mi pravi, da sem dober v geografiji.	○	○	○	○
g) Geografija je zame težja kot drugi predmeti.	○	○	○	○
h) Geografija me zmede.	○	○	○	○

29

Ali imaš letos na urniku kemijo?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne -- 

(Če si odgovoril z ne, nadaljуй z vprašanjem št. 33.)

30

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju kemije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Z veseljem se učim kemijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti kemije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kemija je dolgočasna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri kemiji se učimo veliko zanimivega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad imam kemijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Veselim se pouka kemije v šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kemija me uči, kako delujejo stvari na svetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rad delam poskuse iz kemije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Kemija je eden od mojih najljubših predmetov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku kemije?

V vsaki vrstici pobarvaj *en* krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj kemije od mene pričakuje, da naredim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Razlago učitelja pri kemiji zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zanima me, kar pri kemiji pove učitelj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelj mi da pri kemiji v delo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj dobro razlaga kemijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj mi dovoli pokazati, kaj sem se naučil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj naredi različne stvari da nam pomaga pri učenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Kadar naredim napako, mi učitelj pove, kako naj naredim bolje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitelj me posluša, kadar želim kaj povedati.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o kemiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri kemiji sem ponavadi uspešen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kemija je zame težja kot za večino mojih sošolcev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kemija mi ne gre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri kemiji se snov hitro naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dober sem v reševanju težkih nalog iz kemije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj mi pravi, da sem dober v kemiji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Kemija je zame težja kot drugi predmeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Kemija me zmede.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33

Ali imaš letos na urniku fiziko?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne -- 

(Če si odgovoril z ne, nadaljuj z vprašanjem št. 37.)

34

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju fizike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Z veseljem se učim fiziko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti fizike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fizika je dolgočasna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri fiziki se učimo veliko zanimivega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad imam fiziko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Veselim se pouka fizike v šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fizika me uči, kako delujejo stvari na svetu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rad delam poskuse iz fizike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fizika je eden od mojih najljubših predmetov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku fizike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj fizike od mene pričakuje, da naredim.	○	○	○	○
b) Razlago učitelja pri fiziki zlahka razumem.	○	○	○	○
c) Zanima me, kar pri fiziki pove učitelj.	○	○	○	○
d) Učitelj mi da pri fiziki v delo zanimive stvari.	○	○	○	○
e) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja.	○	○	○	○
f) Učitelj dobro razlaga fiziko.	○	○	○	○
g) Učitelj mi dovoli pokazati, kaj sem se naučil.	○	○	○	○
h) Učitelj naredi različne stvari, da nam pomaga pri učenju.	○	○	○	○
i) Kadar naredim napako, mi učitelj pove, kako naj naredim bolje.	○	○	○	○
j) Učitelj me posluša, kadar želim kaj povedati.	○	○	○	○

36

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o fiziki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri fiziki sem ponavadi uspešen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Fizika je zame težja kot za večino mojih sošolcev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Fizika mi ne gre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri fiziki se snov hitro naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dober sem v reševanju težkih nalog iz fizike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj mi pravi, da sem dober v fiziki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Fizika je zame težja kot drugi predmeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Fizika me zmede.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o naravoslovju? (upoštevaj biologijo, geografijo, kemijo in fiziko)?

V vsaki vrstici pobarvaj *en* krožec.

- | | zelo se strinjam | strinjam se | ne strinjam se | sploh se ne strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Mislim, da mi bo znanje naravoslovja pomagalo v vsakdanjem življenju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Naravoslovje potrebujem za učenje drugih šolskih predmetov. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Pri naravoslovju moram biti uspešen, da se bom lahko vpisal na izbrano srednjo šolo ali gimnazijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Pri naravoslovju moram biti uspešen, da bom dobil službo, ki si jo želim. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Rad bi imel službo, kjer bi uporabljal svoje znanje naravoslovja. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Pomembno se je učiti naravoslovje, da napreduješ v svetu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Znanje naravoslovja mi bo dalo več priložnosti za službo, ko odrastem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Moji starši menijo, da je pomembno, da sem uspešen v naravoslovju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Pomembno je, da si dober v naravoslovju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

38

A. Kako pogosto vam učitelj da domačo nalogo pri vsakem od naslednjih predmetov?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	vsak dan	3- do 4-krat na teden	1- do 2-krat na teden	manj kot 1-krat na teden	nikoli
a) pri matematiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) pri biologiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pri geografiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) pri kemiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) pri fiziki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ko ti učitelj da domačo nalogo pri naslednjih predmetih, približno koliko minut običajno porabiš, da jo narediš?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	Moj učitelj mi nikoli ne da domače naloge	1-15 minut	16-30 minut	31-60 minut	61-90 minut	več kot 90 minut
a) iz matematike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) iz biologije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) iz geografije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) iz kemije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) iz fizike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39

A. Ali si v zadnjem letu hodil izven pouka k dodatnim uram učenja za naslednje predmete?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	da, da bi se odlikoval v šoli	da, da ne bi zaostal	ne
a) iz matematike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) iz naravoslovja (upoštevaj biologijo, geografijo, kemijo in fiziko).....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Koliko časa si v zadnjem letu obiskoval dodatne ure učenja?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	nisem obiskoval	manj kot 4 mesece	4 do 8 mesecev	več kot 8 mesecev
a) iz matematike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) iz naravoslovja (upoštevaj biologijo, geografijo, kemijo, in fiziko)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40

Kateri oceni si najbližje pri naslednjih predmetih?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	1	2	3	4	5
	↓	↓	↓	↓	↓
a) pri matematiki-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) pri biologiji-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pri geografiji-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) pri kemiji-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) pri fiziki-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) pri slovenščini-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41

V katero raven zahtevnosti si razporejen pri urah matematike?

Pobarvaj samo en krožec.

v najmanj zahtevno raven --

v srednje zahtevno raven --

v najbolj zahtevno raven --

v skupino ali razred, ki ni določena
glede na zahtevnost matematike --

42

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o preizkusu znanja TIMSS, ki si ga reševal danes?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se strinjam | strinjam se | ne strinjam se | sploh se ne strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Pri preizkusu znanja sem dal vse od sebe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) V resnici preizkusu znanja nisem posvetil popolne pozornosti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Za ta preizkus se nisem potrudil toliko, kot se potrudim za druge preizkuse znanja v šoli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Reševal sem vsako nalogo v preizkusu in vztrajal tudi, če se mi je zdela težka. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Bil sem zelo motiviran, da rešim naloge najbolje, kar zmorem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Pri reševanju preizkusa bi se lahko bolj potrudil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Hvala ti.

Hvala, ker si izpolnil vprašalnik.



BOSTON
COLLEGE

TIMSS 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

Vprašalnik za učenke in učence

8. razred



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu