



TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY  
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

# Vprašalnik za dijake o matematiki

**Pedagoški inštitut**  
Gerbičeva 62, Ljubljana



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

PEDAGOŠKI INŠTITUT





# Navodila

V tem zvezku so vprašanja o vas. Nekatera sprašujejo po dejstvih, druga pa po vašem mnenju.

Vsakemu vprašanju sledijo možni odgovori. Pobarvajte krožec pri svojem izbranem odgovoru, kakor kaže primer.

## Primer

**Kako pogosto počnete naslednje?**

*Pobarvajte **en** krožec v vsaki vrstici.*

	vsak dan ali skoraj vsak dan	1-krat ali 2-krat na teden	1-krat ali 2-krat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) Pogovarjam se s prijatelji. ....	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ukvarjam se s športom. ....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Poslušam glasbo. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Vsako vprašanje pazljivo preberite in izberite odgovor, za katerega menite, da je najboljši.
- Pobarvajte krožec ob izbranem odgovoru.
- Če želite svoj odgovor popraviti, narišite **X** čez izbrani krožec: **X**. Nato pobarvajte krožec pri novem odgovoru.
- Prosite za pomoč, če česa ne razumete ali niste prepričani, kako odgovoriti.

## 1

---

Ste dekle ali fant?

*Pobarvajte samo en krožec.*

dekle --

fant --

## 2

---

Kdaj ste se rodili?

*Pobarvajte krožec ob mesecu in letu svojega rojstva.*

**a) mesec**

januar --

februar --

marec --

april --

maj --

junij --

julij --

avgust --

september --

oktober --

november --

december --

**b) leto**

1993 --

1994 --

1995 --

1996 --

1997 --

1998 --

1999 --

2000 --

2001 --

drugo --

### 3

---

**Kako pogosto doma govorite slovensko?**

*Pobarvajte samo en krožec.*

vedno --

skoraj vedno --

včasih --

nikoli --

### 4

---

**Približno koliko knjig imate pri vas doma? (Ne štejte revij, časopisov ali svojih šolskih knjig.)**

*Pobarvajte samo en krožec.*

nič ali zelo malo  
(0–10 knjig) --

dovolj, da bi napolnili eno knjižno  
polico (11–25 knjig) --

dovolj, da bi napolnili eno knjižno  
omaro (26–100 knjig) --

dovolj, da bi napolnili dve knjižni  
omari (101–200 knjig) --

dovolj, da bi napolnili tri ali več  
knjižnih omar (več kot 200) --

## 5

**Koliko elektronskih naprav imate doma? Štejte računalnike, tablične računalnike, pametne telefone, pametne televizije in e-bralnike. (Ne štejte drugih naprav.)**

*Pobarvajte samo en krožec.*

- nič --
- 1–3 naprave --
- 4–6 naprav --
- 7–10 naprav --
- več kot 10 naprav --

## 6

**Ali imate doma (oz. počnete) katero od naslednjih stvari?**

*V vsaki vrstici pobarvajte en krožec.*

- |  | da                    | ne                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) svoj lastni računalnik .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) svoj lastni tablični računalnik .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) svoj lastni pametni telefon .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) svoj lastni grafični kalkulator .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) igralno konzolo<br>(npr. PlayStation®, Wii®, Xbox®) --  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) svojo pisalno mizo .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) svojo sobo .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) svojo opremo za zahtevnejše športe<br>(za smučanje, tenis, gorsko kolo ...)   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) umetnine, glasbila, enciklopedije<br>(npr. slike, kipe, klavir ...) .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) z družino hodimo na izlete,<br>v restavracije na kosila, večerje ali<br>na športne dejavnosti<br>(npr. smučanje, tenis, golf) ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) vsako leto gremo vsaj za 1 teden<br>na družinske počitnice izven<br>domačega kraja .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 7

---

### A. Katero najvišjo stopnjo izobrazbe je dosegla vaša mama (mačeha ali skrbnica)?

*Pobarvajte samo en krožec.*

- nedokončano osnovno šolo  
ali ni obiskovala šole --
- končano osnovno šolo --
- srednjo šolo --
- višjo šolo --
- višješolski študij (2-letni, stari programi) ali  
strokovni študij (3-letni) --
- univerzitetni študij 1. bolonjske stopnje --
- univerzitetni 4-letni študij (stari program),  
študij 2. bolonjske stopnje ali magisterij znanosti --
- doktorat znanosti --
- ne vem --

### B. Katero najvišjo stopnjo izobrazbe je dosegel vaš oče (očim ali skrbnik)?

*Pobarvajte samo en krožec.*

- nedokončano osnovno šolo  
ali ni obiskoval šole --
- končano osnovno šolo --
- srednjo šolo --
- višjo šolo --
- višješolski študij (2-letni, stari programi) ali  
strokovni študij (3-letni) --
- univerzitetni študij 1. bolonjske stopnje --
- univerzitetni 4-letni študij (stari program),  
študij 2. bolonjske stopnje ali magisterij znanosti --
- doktorat znanosti --
- ne vem --

# 8

## Kaj je glavna zaposlitev vašega očeta (očima ali skrbnika) in vaše mame (mačehe ali skrbnice)?

Za vsakega pobarvajte krožec ob vrsti zaposlitve, ki najbolje opisuje, kaj dela. Pri vsaki možnosti je dopisanih nekaj primerov, da se lažje odločite za pravilno kategorijo. Če vaš oče ali mama trenutno nista zaposlena, odgovorite za njuno zadnjo zaposlitev.

V vsakem stolpcu pobarvajte *en* krožec.

	vaš oče	vaša mama
a) nikoli ni delal/-a za plačilo -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) lastniki majhnega podjetja ----- npr. majhnega podjetja (do 25 zaposlenih), kot so trgovine, obrtne delavnice, gostilne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) uslužbenci ----- npr. pisarniški uslužbenci, tajniki, tipkarji, vnašalci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) zaposleni v storitveni dejavnosti ali trgovini ----- npr. turistični vodiči, natararji, zaposleni v storitvah za osebno nego, varnostniki, kadeti in policisti, prodajalci, branjevci, akviziterji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) poklicni kmetovalci ali ribiči ----- npr. kmetje, gozdarji, ribiči, lovci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) obrtniki in mojstri ----- npr. zidarji, tesarji, vodovodni inštalaterji, električarji, delavci v kovinski industriji, mehaniki, rokodelci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nadaljujte na naslednji strani.





## 8 (nadaljevanje)

---

	vaš oče	vaša mama
g) vzdrževalci ali upravljalci strojev -- npr. upravljalci strojev, sestavljalci naprav, poklicni vozniki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) splošna opravila ----- npr. hišni pomočniki in čistilci, vzdrževalci stavb, kurirji, vratarji, kmetijski delavci, ribiči, gradbeni delavci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) menedžerji in vodstveni delavci ----- npr. menedžerji/direktorji večjih podjetij (nad 25 zaposlenih), direktorji oddelkov velikih podjetij, višji državni uslužbenci, uslužbenci v organizacijah, vojaški častniki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) strokovnjaki ----- npr. znanstveniki, matematiki, računalničarji, arhitekti, inženirji, biologi, medicinski delavci, učitelji, pravniki, družboslovci, pisci, umetniki, duhovniki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) tehnični strokovnjaki ----- npr. znanstveni sodelavci, strojniki, vzdrževalci računalnikov, medicinski tehnik, učitelji demonstratorji, finančni in ekonomski tehnik, zavarovalniški agenti, administrativni izvedenci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) neopredelljivo -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9

---

### Katero stopnjo izobrazbe želite doseči?

*Pobarvajte samo **en** krožec.*

Želim si končati gimnazijo in se zaposliti. --

Po gimnaziji si želim končati  
višjo šolo in se zaposliti. --

Želim si končati 3-letni strokovni študij  
in se zaposliti. --

Želim si končati univerzitetni študij  
1. bolonjske stopnje in se zaposliti. --

Želim si končati univerzitetni študij  
2. bolonjske stopnje. --

Doseči želim doktorat znanosti. --

# 10

## Če nameravate nadaljevati izobraževanje, katero študijsko področje nameravate izbrati?

*Pobarvajte vse krožce, ki ustrezajo odgovoru.*

- matematiko ali statistiko -----○
- fiziko -----○
- kemijo -----○
- biološke ali biomedicinske znanosti  
(npr. dentalno medicino, medicino,  
biokemijo, zdravstvene vede,  
biologijo, farmacijo, veterino) -----○
- tehniko in tehnologijo  
(npr. strojništvo, kemijsko tehnologijo,  
gradbeništvo, elektrotehniko) -----○
- računalništvo in informatiko -----○
- pedagoški študij -----○
- ekonomijo (npr. računovodstvo, trženje,  
administracijo, finance, upravljanje) -----○
- pravo -----○
- družboslovje (npr. sociologijo, politične vede,  
komunikologijo, psihologijo) -----○
- umetnost in humanistiko (npr. umetnost,  
jezike, književnost, zgodovino, filozofijo) -----○
- drug naravoslovni študij -----○
- drug nenaravoslovni študij -----○

Kateri študij ste prijavili kot vašo prvo izbiro za vpis na univerzo?

Fakulteta, študij, smer: \_\_\_\_\_

# 11

## Ali želite v prihodnosti delati na katerem izmed naslednjih področij?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- |   | da                    | mogoče                | ne                    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) v izobraževanju<br>(npr. učitelj, univerzitetni profesor) .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) kot inženir ali tehnolog<br>(npr. inženir strojništva, kemijske tehnologije,<br>elektrotehnike, gradbeništva).....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) v računalništvu ali informatiki<br>(npr. skrbnik podatkovnih baz ali računalniških<br>omrežij, v razvoju programske opreme ali<br>aplikacij, sistemski analitik) ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) v financah ali bančništvu.....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) v naravoslovnih in medicinskih znanostih<br>(npr. raziskovalec, biokemik, fizik,<br>zobozdravnik, zdravnik, veterinar).....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) na okoljevarstvenem področju .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) v kmetijstvu in kmetijskih vedah.....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) v aktuarstvu.....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) na drugem področju .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 12

---

A. Je vaša mama (mačeha ali skrbnica) rojena v Sloveniji?

*Pobarvajte samo **en** krožec.*

da --

ne --

ne vem --

B. Je vaš oče (očim ali skrbnik) rojen v Sloveniji?

*Pobarvajte samo **en** krožec.*

da --

na --

ne vem --

# 13

---

A. Ste rojeni v Sloveniji?

*Pobarvajte samo **en** krožec.*

da --  

**(Če da, pojdite na vprašanje št. 14.)**

ne --

**Če niste**

**B. rojeni v Sloveniji, koliko ste bili stari, ko ste prišli v Slovenijo?**

*Pobarvajte samo **en** krožec.*

starejši od 15 let --

11–15 let --

5–10 let --

mlajši od 5 let --

## 14

Koliko pouka matematike imate na teden?

\_\_\_\_\_ minut na teden

Vpišite število **minut** na teden.

Pretvorite število šolskih ur v minute.

## 15

Koliko časa porabite za učenje matematike izven šole na teden?

\_\_\_\_\_ minut na teden

Vpišite število **minut** na teden.

Pretvorite število ur v minute.

## 16

A. Ali med šolskim letom delate za plačilo?

Pobarvajte samo **en** krožec.

da --

ne --  

(Če ne, pojdite na vprašanje št. 17.)

Če da,

B. koliko časa na teden delate za plačilo?

\_\_\_\_\_ minut na teden

Vpišite število **minut** na teden.

Pretvorite število ur v minute.

# 17

**A. Ali ste v zadnjem letu hodili k dodatnim uram matematike ali inštrukcijam izven šole?**

*Pobarvajte samo en krožec.*

da --




ne --  

**(Če ne, pojdite na vprašanje št. 18.)**

**Če da,**

**B. zakaj ste hodili k dodatnim uram ali inštrukcijam?**

*V vsaki vrstici pobarvajte en krožec.*

- |                                      | da                    |   | ne                    |
|--------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
| a) Da bi se izkazali pri pouku. .... | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |
| b) Da bi lahko sledili pouku. ....   | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |
| c) Da bi dobro opravili maturo. .... | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> |

**C. Koliko časa ste v zadnjem letu obiskovali dodatne ure ali inštrukcije iz matematike?**

*Pobarvajte samo en krožec.*

manj kot 4 mesece --

4–8 mesecev --

več kot 8 mesecev --



# 18

## Koliko se strinjate z naslednjimi trditvami o urah pouka matematike?

V vsaki vrstici pobarvajte **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Učitelj jasno prikaže namen vsake ure pouka matematike. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vem, kaj moj učitelj pričakuje od mene. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Svojega učitelja zlahka razumem. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zanima me, kar učitelj pove. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj mi da v delo zanimive stvari. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj mi zastavlja vprašanja, ki me spodbudijo k razmišljanju. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj novo snov poveže s tem, kar že znam. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 18 (nadaljevanje)

### Koliko se strinjate z naslednjimi trditvami o urah pouka matematike?

V vsaki vrstici pobarvajte **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
i) Učitelj dobro razlaga matematiko. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitelj mi daje priložnost, da pokažem, kaj sem se naučil. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Učitelj želi, da vztrajam pri reševanju matematičnih problemov, dokler jih ne rešim. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Učitelj mi daje dobre povratne informacije o mojem šolskem in domačem delu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Učitelj uporablja različne metode, naloge in dejavnosti, ki nam pomagajo pri učenju. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Učitelj verjame, da sem se sposoben naučiti težjo snov za maturo iz matematike. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) Všeč mi je učiteljev način poučevanja matematike. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# 19

**Ali uporabljate internet za katero od naslednjih stvari za učenje matematike (tudi za delo v razredu, domače naloge in učenje izven šole)?**

*V vsaki vrstici pobarvajte en krožec.*

- |   | da                    | ne                    |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) za dostop do učbenika ali drugega učnega gradiva .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) za dostop do nalog, ki jih na spletu objavi naš učitelj .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) za sodelovanje s sošolci pri matematičnih nalogah ali projektih .....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) za komunikacijo z učiteljem .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) za razpravljanje o matematičnih vsebinah z drugimi dijaki .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) za iskanje informacij, člankov ali priročnikov, ki mi pomagajo pri razumevanju matematičnih pojmov ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) za iskanje informacij, člankov ali priročnikov, ki mi pomagajo pri reševanju matematičnih nalog .....    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 20

**Koliko se strinjate z naslednjimi trditvami o matematiki, ki se jo učite?**

*V vsaki vrstici pobarvajte en krožec.*

- |   | zelo se<br>strinjam   | strinjam<br>se        | ne<br>strinjam se     | sploh se ne<br>strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Ko rešujem matematične probleme, me včasih matematika popolnoma potegne vase. .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) Ko rešim matematični problem, občutim zadovoljstvo. ....                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Pri šolskem delu za matematiko mi je dolgčas. ....                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Rad se izven šole pripravljam na pouk matematike. ....                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Zanimivo se je učiti matematično teorijo. ....                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Groza me je ur pouka matematike. ....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Matematiko se učim, ker se želim naučiti novih stvari. ....                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| h) Uživam pri reševanju matematičnih nalog, ki mi predstavljajo izziv. ....           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| i) Matematika je eden izmed mojih najljubših predmetov. ....                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| j) Služba, ki zahteva znanje matematike, se mi zdi zanimiva. ....                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| k) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti matematike. ....                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| l) Rad premišljujem o svetu s stališča matematičnih odnosov. ....                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

# 21

**Koliko se strinjate z naslednjimi trditvami o matematiki, ki se jo učite?**

*V vsaki vrstici pobarvajte en krožec.*

- |  | zelo se<br>strinjam   | strinjam<br>se        | ne<br>strinjam se     | sploh se ne<br>strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Učenje matematike mi bo pomagalo napredovati v svetu. -----                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| b) V mojem razredu je pomembno, da si dober v matematiki. -----                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| c) Matematika, ki se jo učim, ni uporabna za mojo prihodnost. -----                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| d) Moje starše veseli, da se učim zahtevno matematiko za maturo. ---                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| e) Pri matematiki moram biti uspešen, da se bom lahko vpisal na izbrano fakulteto. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| f) Učenje za matematiko na maturi se mi ne zdi vredno vloženega dela. ○                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| g) Starši mislijo, da je pomembno, da sem uspešen pri matematiki. ---                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| h) Ljudem rad povem, da se učim zahtevno matematiko za maturo. ---                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| i) Učenje zahtevne matematike za maturo mi bo odprlo več možnosti za zaposlitev. -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## 22

Kaj menite o svoji šoli? Povejte, v kolikšni meri se strinjate s temi trditvami.

V vsaki vrstici pobarvajte **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Rad sem v šoli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) V šoli se počutim varno. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čutim, da pripadam tej šoli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Rad grem v šolo, da srečam svoje prijatelje. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelji na šoli so pošteni do mene. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ponosen sem, da hodim na to šolo. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Na tej šoli se veliko naučim. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Moji sošolci spoštujejo dijake, ki se izkažejo pri šolskih predmetih. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Moji sošolci spoštujejo dijake, ki imajo težave z učenjem šolskih predmetov. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 23

**Kolikokrat so vam v tem šolskem letu drugi dijaki z vaše šole naredili kaj od naslednjega (tudi preko pošiljanja sms-sporočil ali interneta)?**

*V vsaki vrstici pobarvajte en krožec.*

	vsaj 1-krat na teden	1-krat ali 2-krat na mesec	nekajkrat v šolskem letu	nikoli
a) Iz mene so se norčevali ali me zmerjali. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Izključili so me iz svojih dejavnosti. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) O meni so širili laži. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nekaj so mi ukradli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Udarili ali poškodovali so me (npr. porinili, udarili, brcnili). ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Prisilili so me početi stvari, ki jih sam nisem želel. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Objavili so neprijetne stvari o meni na spletu. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Grozili so mi. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 24

---

Kateri oceni ste najbliže pri naslednjih predmetih?

*V vsaki vrstici pobarvajte en krožec.*

- |                         | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) pri matematiki.....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) pri slovenščini..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 25

---

Na katero raven zahtevnosti ste prijavljeni za maturo iz matematike?

*Pobarvajte samo en krožec.*

na osnovno raven --

na višjo raven --



## 26

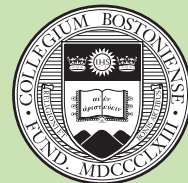
Koliko se strinjate z naslednjimi trditvami o preizkusu znanja TIMSS, ki ste ga reševali danes?

V vsaki vrstici pobarvajte **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri preizkusu znanja sem dal vse od sebe. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) V resnici preizkusu znanja nisem posvetil popolne pozornosti. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Za ta preizkus se nisem potrudil toliko, kot se potrudim za druge preizkuse znanja v šoli. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Reševal sem vsako nalogo v preizkusu in vztrajal tudi, če se mi je zdela težka. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Bil sem zelo motiviran, da rešim naloge najbolje, kar zmorem. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pri reševanju preizkusa bi se lahko bolj potrudil. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Hvala.

Hvala, da ste izpolnili vprašalnik.



BOSTON  
COLLEGE

**TIMSS**  
*Advanced*  
**2015**

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY  
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

# Vprašalnik za dijake o matematiki

PEDAGOŠKI INŠTITUT



© IEA, 2014  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss.bc.edu](http://timss.bc.edu)