

# PIRLS



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Identifikacijska nalepka

# TIMSS & PIRLS 2011

## Šolski vprašalnik

### 4. razred

PIRLS/TIMSS  
Pedagoški inštitut  
Center za uporabno epistemologijo  
Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

# TIMSS

## Šolski vprašalnik

Vaša šola sodeluje v mednarodni raziskavi trendov znanja matematike in naravoslovja TIMSS 2011 (Trends in International Mathematics and Science Study) in Mednarodni raziskavi bralne pismenosti PIRLS 2011 (Progress in International Reading Literacy Study), ki sta raziskovalna projekta Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov – IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Raziskavi TIMSS in PIRLS merita trende v dosežkih učencev na področju matematike, naravoslovja in branja ter primerjata razlike v izobraževalnih sistemih v več kot 60 državah z namenom izboljšati učenje in poučevanje po svetu.

Vprašalnik je namenjen ravnateljicam/ ravnateljem osnovnih šol oziroma vodjem podružničnih šol. Sprašuje po podatkih o šoli. Ker je bila vaša šola izbrana kot del nacionalnega vzorca, so vaši odgovori pri opisovanju izobraževalnega sistema v Sloveniji zelo pomembni. Pomembno je, da na vsako vprašanje pazljivo odgovorite, tako da bo podatek, ki nam ga boste posredovali, kar se da verodostojno zrcalil stanje na vaši šoli. Za odgovore na nekatera vprašanja boste morali pogledati v šolski arhiv, zato vam bo pri iskanju določenih informacij prišla prav pomoč katerega od zaposlenih na vaši šoli. Ocenjujemo, da boste za izpolnjevanje vprašalnika potrebovali približno 30 minut.

PIRLS 2011 in TIMSS 2011 sta mednarodni raziskavi, v kateri vse države uporabljajo enake vprašalnike, zato se vam bodo morda nekatera vprašanja zdela nenavadna ali celo irelevantna za vas ali za šole v Sloveniji. Kljub temu vas prosimo, da skušate odgovoriti na vsa vprašanja, ker bo le tako mogoča primerjava med sodelujočimi državami. Ko boste vprašalnik izpolnili, ga, prosimo, vložite v ovojnico, jo zalepite, ter predajte šolski koordinatorki/koordinatorju, ki ga bo skupaj ostalim materialom poslal/-a na Pedagoški inštitut.

Hvala.

# TIMSS & PIRLS 2011

## Vpis v šolo in značilnosti šole

1

Koliko učenk in učencev je na vaši šoli v tem šolskem letu?

\_\_\_\_\_ učenk in učencev  
Vpišite število.

2

Koliko učencev in učenk obiskuje 4. razred?

\_\_\_\_\_ učenk in učencev  
Vpišite število.

3

Približno kolikšen odstotek učenk in učencev vaše šole prihaja iz naslednjih okolij?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	0 do 10 %	11 do 25 %	26 do 50 %	več kot 50 %
a) prihaja iz ekonomsko depriviligiranih družin -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) prihaja iz ekonomsko dobro stoječih družin -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

Približno kolikšnemu odstotku učencev in učenk na vaši šoli je slovenščina materni jezik?

Označite samo **en** krožec.

- več kot 90 % ---
- 76 do 90 % ---
- 51 do 75 % ---
- 26 do 50 % ---
- 25 % ali manj ---

5

A. Koliko prebivalcev ima mesto ali kraj, kjer je vaša šola?

Označite samo **en** krožec.

- več kot 500.000 prebivalcev --
- 100.001 do 500.000 prebivalcev -
- 50.001 do 100.000 prebivalcev --
- 15.001 do 50.000 prebivalcev --
- 3.001 do 15.000 prebivalcev --
- 3.000 prebivalcev ali manj --

B. V kakšnem okolju se nahaja vaša šola?

Označite samo **en** krožec.

- v velikem mestu ---
- v primestju velikega mesta ---
- v manjšem mestu ---
- v vasi ---
- v manj naseljenem podeželju ---

C. Kako bi ocenili povprečni dohodek na prebivalca v okolju, v katerem se nahaja šola?

Označite samo **en** krožec.

- visok ---
- srednji ---
- nizek ---

**6**

Pouk učenk in učencev v 4. razredu na vaši šoli:

**A. Koliko dni pouka je v tem šolskem letu?**

\_\_\_\_\_ dni  
Vpišite število.

**B. Če ne štejemo odmorov, koliko ur in minut pouka imajo četrtošolcev in četrtošolke na običajen šolski dan?**

\_\_\_\_\_ ur in \_\_\_\_\_ minut  
Vpišite ure in minute.

**7**

Kolikšno je skupno število računalnikov na vaši šoli, ki jih učenci in učenke 4. razreda lahko uporabljajo v izobraževalne namene?

\_\_\_\_\_ računalnikov  
Vpišite število.

**8**

Ali ima vaša šola naravoslovni laboratorij, ki ga lahko uporabljajo učenke in učenci 4. razredov?

Označite samo **en** krožec.

da---

ne---

**9**

Ali ima vaša šola šolsko knjižnico?

Označite samo **en** krožec.

da---

ne---



(Če je nima, nadaljujte z vprašanjem št. 10.)

**Če jo ima:**

**A. Približno koliko knjig z različnimi naslovi ima vaša šolska knjižnica (ne upoštevajte revij in ostalega periodičnega tiska)?**

Označite samo **en** krožec.

250 ali manj---

251–500---

501–2.000---

2.001–5.000---

5.001–10.000---

več kot 10.000---

**B. Približno koliko različnih naslovov revij in ostalega periodičnega tiska ima vaša šolska knjižnica?**

Označite samo **en** krožec.

0---

1–5---

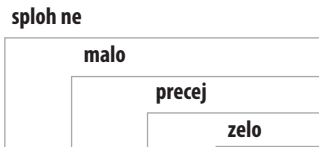
6–10---

11–30---

31 ali več---

Koliko je vaša šola pri izvedbi pouka prikrajšana zaradi pomanjkanja ali neustreznosti naslednjega?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.



### A. Splošni šolski viri

- a) gradiv za poučevanje (npr. učbenikov) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) pisarniškega materiala (npr. papirja, svinčnikov) ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) šolskih stavb in zemljišč ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) ogrevanja/hlajenja in razsvetljave ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) učilnic in drugih prostorov, namenjenih pouku ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) osebja, ki skrbi za tehnično podporo ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) računalnikov za potrebe pouka ----- ○ — ○ — ○ — ○

### B. Viri in pripomočki za poučevanje branja

- a) učiteljev, specializiranih za poučevanje branja ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) računalniških programov za poučevanje branja ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) knjig v knjižnici ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) avdiovizualnih pripomočkov za poučevanje branja ----- ○ — ○ — ○ — ○

V vsaki vrstici označite **en** krožec.



### C. Viri za poučevanje matematike

- a) učiteljev matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) računalniških programov za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) knjižničnega gradiva za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) avdiovizualnih pripomočkov za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) kalkulatorjev za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

### D. Viri za pouk naravoslovja

- a) učiteljev naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) računalniških programov za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) knjižničnega gradiva za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) avdiovizualnih pripomočkov za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) eksperimentalne opreme in gradiv za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

### A. Kako pogosto vaša šola za starše posamezne učenke ali učenca naredi naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nikoli	1-krat na leto	2- do 3-krat na leto	več kot 3-krat na leto
a) Obvesti starše o učnem napredku otroka.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Obvesti starše o otrokovem vedenju in splošnem počutju v šoli.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) S starši se pogovarja o njihovih skrbih in željah glede otrokovega učenja.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nudi pomoč posameznim staršem, ko ti pomagajo otroku pri delu za šolo.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### B. Kako pogosto vaša šola starše prosi za naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nikoli	1-krat na leto	2- do 3-krat na leto	več kot 3-krat na leto
a) za prostovoljno sodelovanje pri šolskih projektih, programih in izletih-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) za sodelovanje v šolskih odborih (npr. v svetu staršev)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C. Kako pogosto vaša šola za starše na splošno naredi naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nikoli	1-krat na leto	2- do 3-krat na leto	več kot 3-krat na leto
a) Obvesti starše o splošnem učnem uspehu šole kot celote (npr. o rezultatih nacionalnih preverjanj znanja, ugotovitvah inšpekcij).-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Obvesti starše o šolskih dosežkih in novostih (npr. o rezultatih tekmovanj, prenovi in posodobitvah na šoli).-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Obvesti starše o izobraževalnih ciljih, pedagoških načelih in viziji šole.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Obvesti starše o šolskih pravilih.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) S starši se pogovarja o njihovih skrbih in željah glede organizacije šole (npr. o pravilnikih, ukrepih, urnikih, zagotavljanju varnosti).-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Staršem zagotovi dodatna učna gradiva (npr. knjige, računalniške programe), ki jih otrok lahko uporablja doma. --	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Za starše organizira delavnice ali seminarje o učenju in drugih pedagoških temah.--	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12

### Kako bi ocenili naslednje dejavnike na vaši šoli?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	zelo visoko	visoko	srednje	nizko	zelo nizko
a) zadovoljstvo učiteljev z delom v šoli-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) razumevanje kurikularnih ciljev s strani učiteljev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) uspešnost učiteljev pri izvajanju kurikula-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) učiteljeva pričakovanja glede dosežkov otrok -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) podpora staršev otroku pri doseganju učnih ciljev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vključenost staršev v šolske aktivnosti-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) skrb učenk in učencev za šolsko lastnino -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) prizadevanja učenk in učencev, da bi bili v šoli uspešni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13

### A. Kolikšen problem na vaši šoli predstavljajo naslednja vedenja učenk in učencev 4. razreda?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	ni problem	majhen problem	zmeren problem	velik problem
a) zamujanje pouka-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) izostajanje od pouka (neopravičeno)-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) nemir v razredih-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) goljufanje -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) žaljenje, poniževanje -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vandalizem-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) kraja -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ustrahovanje in besedno nasilje med učenci in učenkami (vključno z nasilnimi sms sporočili, elektronsko pošto ipd.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) telesno nasilje med učenci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) ustrahovanje in besedno nasilje do učiteljev ali drugih zaposlenih (vključno z nasilnimi sms sporočili, elektronsko pošto ipd.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### B. Kolikšen problem na vaši šoli predstavljajo naslednja vedenja učiteljev?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	ni problem	majhen problem	zmeren problem	velik problem
a) zamujanje ali predčasno odhajanje z dela-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) izostajanje od učnih ur-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 14

Ali na vaši šoli s čim od naslednjega presojate delo učiteljev 4. razreda?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- |   | da                    | ne                    |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) z opazovanji, ki jih opravi ravnatelj/<br>ravnateljica ali starejša učiteljica/učitelj | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) z opazovanji, ki jih opravi inšpektor<br>ali drug zunanji opazovalec                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) z dosežki učencev in učenk   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) z medsebojnim ocenjevanjem poučevanja<br>med učitelji                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 15

Koliko časa ste v preteklem šolskem letu kot ravnateljica/ravnatelj porabili za naslednje aktivnosti?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

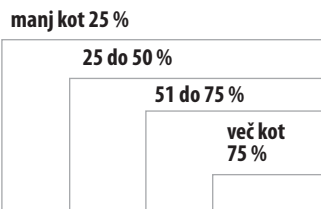
- |   | nič                   | malo                  | veliko                |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) promoviranje vizije šole<br>ali šolskih ciljev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) razvijanje šolskega kurikula<br>in izobraževalnih ciljev   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) spremljanje učiteljev pri<br>uvajanju izobraževalnih ciljev<br>pri poučevanju                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) spremljanje učnega napredka učencev<br>in učenk z namenom, da se zagotovi<br>doseganje izobraževalnih ciljev | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) zagotavljanje<br>varnega okolja na šoli  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) zagotavljanje jasnosti pravil glede<br>vedenja učenk in učencev  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) obravnavanje problematičnega<br>vedenja učencev in učenk   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) spodbujanje medsebojnega zaupanja<br>med učitelji  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) spodbujanje diskusij<br>v pomoč učiteljem, ki imajo<br>v razredu težave                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) svetovanje učiteljem, ki<br>imajo težave ali vprašanja glede<br>svojega poučevanja                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) pridobivanje novih idej z obiski<br>drugih šol ali konferenc s področja<br>izobraževanja                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) uvajanje izobraževalnih projektov<br>ali izboljšav   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) sodelovanje na strokovnih<br>usposabljanjih za ravnatelje  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## 16

Koliko učenk in učencev zna ob vstopu v šolo naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

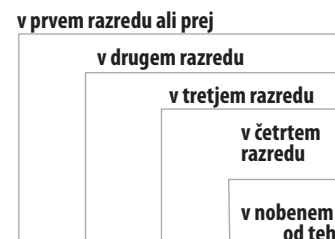


- a) poznajo večino črk ----- ○ — ○ — ○ — ○
- b) preberejo nekaj besed ----- ○ — ○ — ○ — ○
- c) berejo stavke ----- ○ — ○ — ○ — ○
- d) pišejo črke ----- ○ — ○ — ○ — ○
- e) napišejo nekaj besed ----- ○ — ○ — ○ — ○
- f) štejejo do 100 ali več ----- ○ — ○ — ○ — ○
- g) prepoznajo vsa števila od 1 do 10 ----- ○ — ○ — ○ — ○
- h) napišejo vsa števila od 1 do 10 ----- ○ — ○ — ○ — ○

## 17

V katerem razredu dobijo naslednje bralne veščine in strategije prvič osrednji poudarek pri pouku na vaši šoli?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.



- a) poznavanje črk ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- b) poznavanje razmerja črka - glas ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- c) branje besed ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- d) branje posameznih stavkov --- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- e) branje vezanega besedila ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- f) iskanje podatka v besedilu ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- g) določanje glavne ideje v besedilu ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- h) razlaganje oziroma utemeljevanje razumevanja v besedilu ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- i) primerjava vsebine besedila z osebnimi izkušnjami ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- j) primerjava različnih besedil --- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- k) predvidevanje nadaljnega dogajanja v besedilu ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- l) posploševanje in sklepanje na podlagi prebranega besedila ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- m) opisovanje stila ali zgradbe besedila ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○
- n) določanje avtorjeve perspektive ali namena ----- ○ — ○ — ○ — ○ — ○

18

Če primerjate z ostalimi kurikularnimi področji (npr. matematiko in naravoslovjem), koliko poudarka vaša šola namenja jezikovnim in pismenostnim spretnostim učencev in učenk od 1. do 4. razreda?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	veliko poudarka	srednje veliko poudarka	malo poudarka
a) branju -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) pisanju (ne lepopisju) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) govorjenju/poslušanju (govorjenega jezika) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19

Ali vaša šola omogoča učenkam in učencem do vključno 4. razreda tudi pouk branja v njihovem maternem jeziku (če slovenščina ni njihov materni jezik)?

Označite samo **en** krožec.

da---

ne---

# Hvala!

**Zahvaljujemo se vam za razmislek, čas in trud, ki ste ga vložili  
v izpolnjevanje vprašalnika.**

---



BOSTON  
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

# TIMSS & PIRLS 2011

**Šolski  
vprašalnik**

**4. razred**



© IEA, 2011  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement