

**TIMSS**

**2015**

**TRENDS IN INTERNATIONAL  
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY**

**Mednarodna raziskava trendov znanja matematike  
in naravoslovja**

# **Vprašalnik za starše**

## **4. razred**

**Pedagoški inštitut**  
Gerbičeva 62, Ljubljana

PEDAGOŠKI INŠTITUT



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

# Vprašalnik za starše

---

Razred vašega otroka je bil izbran za sodelovanje v Mednarodni raziskavi trendov znanja matematike in naravoslovja (TIMSS). TIMSS je raziskava, s katero proučujemo, kako se otroci učijo matematiko in naravoslovje. Raziskava se izvaja pod okriljem Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA) in poteka na enak način v skoraj 60 državah sveta.

Ta vprašalnik sprašuje po zgodnjih izkušnjah učenja vašega otroka. Zanima nas, kaj počnete skupaj z otrokom in kaj menite o različnih stvareh, povezanih z njegovim šolanjem. Na vprašanja ni pravih ali napačnih odgovorov.

Podatki, ki jih bomo z vprašalnikom zbrali, so za nas zelo dragoceni. Z njihovo pomočjo bomo bolje razumeli, kako se majhni otroci učijo. Izsledki študije bodo pomagali utemeljiti določene izboljšave šolskega sistema za vse otroke. Prosimo, da odgovorite na vsa vprašanja, pri katerih ne občutite zadrege pri odgovarjanju. Zagotavljamo vam, da bodo vsi odgovori iz tega vprašalnika obravnavani kot zaupni, vsi podatki o otroku v raziskavi pa so strogo anonimni.

**Ta vprašalnik naj izpolnijo starši (eden ali oba skupaj) ali otrokovi skrbniki.**

# 1

## Vprašalnik je izpolnil/-a:

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

|                                    | da                    | ne                    |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| mama, mačeha ali<br>skrbnica ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| oče, očim ali<br>skrbnik -----     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kdo drug -----                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Prosimo, obrnite list.**

## 2

**Preden je vaš otrok začel obiskovati 1. razred OŠ, kako pogosto ste vi ali kdo drug doma z njim počeli naslednje?**

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

|   | pogosto               | včasih                | nikoli ali skoraj nikoli |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| a) Brali knjige. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| b) Pripovedovali zgodbe. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| c) Peli pesmice. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| d) Se igrali abecedo<br>(npr. s kockami, na katerih<br>so napisane črke). -----                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| e) Govorili o tem, kar počnete. ---   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| f) Govorili o tem, kar ste prebrali.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| g) Se igrali besedne igre. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| h) Pisali črke ali besede. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| i) Glasno brali znake ali napise. -   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| j) Govorili rime ali peli pesmi,<br>povezane s štetjem. -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| k) Se igrali z igračami s številkami<br>(npr. kocke s številkami). -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| l) Šteli različne predmete. -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| m) Se igrali igre z liki in telesi<br>(npr. razvrščanje predmetov<br>ali kock po obliki,<br>sestavljanke) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| n) Se igrali igre z legokockami<br>ali drugimi konstrukcijskimi<br>igračami. -----                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| o) Se igrali družabne igre ali<br>kartali. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |
| p) Pisali števila. -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    |

### 3

#### A. Se je vaš otrok rodil v Sloveniji?

Označite samo **en** krožec.

da---  

ne---  (Če ste odgovorili z "da",  
nadaljujte z vprašanjem št. 4.)

#### Če ste odgovorili z "ne",

#### B. koliko je bil star vaš otrok, ko je prišel v Slovenijo?

Označite samo **en** krožec.

mlajši od 3 let---

3 do 5 let---

6 do 7 let---

8 let ali več---

### 4

#### Kateri jezik je govoril vaš otrok, preden je začel hoditi v šolo?

Če je vaš otrok že pred šolo govoril več kot en jezik, označite z "da" več kot en jezik.

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- |  | da                    | ne                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) slovenski-----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) madžarski-----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) italijanski-----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) hrvaški ali bošnjaški ali srbski<br>ali makedonski----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) romski-----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) kak drug jezik-----                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 5

### A. Ali je vaš otrok obiskoval vrtec?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

|                                      | da                    | ne                    |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) program za mlajše od 3 let-----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) program za starejše od 3 let----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### B. Približno koliko časa skupaj je bil otrok v teh programih?

Označite samo **en** krožec.

- ni obiskoval vrtca---
- manj kot 1 leto---
- 1 leto---
- 2 leti---
- 3 leta---
- 4 leta ali več---

## 6

**Koliko je bil star vaš otrok, preden je začel obiskovati v 1. razred?**

Označite samo **en** krožec.

- 5 let ali manj ---
- 6 let ---
- 7 let ---
- 8 let ali več ---

## 7

**Preden je vaš otrok začel obiskovati 1. razred, kako dobro je znal naslednje?**

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

|                               | zelo dobro            | še kar dobro          | ne preveč dobro       | sploh ne              |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Poznal večino črk. -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Prebral nekaj besed. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Bral stavke. -----         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Bral zgodbo. -----         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Pisal črke. -----          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Napisal nekaj besed. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 8

## Preden je vaš otrok začel obiskovati 1. razred, ali je znal naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

|  |  |                       |                       |                       |                       |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  |  | sploh ne              |                       |                       |                       |
|  |  |                       | do 10                 |                       |                       |
|  |  |                       | do 20                 |                       |                       |
|  |  |                       | do 100<br>ali več     |                       |                       |
| a) Samostojno je štel. -----               |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Prepoznal je napisana<br>števila. ----- |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Pisal je števila. -----                 |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |


|                                      |  |                       |                       |
|--------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
|                                      |  | da                    | ne                    |
| d) Sešteval je enostavna števila.--  |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Odšteval je enostavna števila. -  |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Štel je denar. -----              |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Meril je dolžine in višine. ----- |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



9

**A. Približno kako pogosto vaš otrok dela domače naloge?**

Označite samo **en** krožec.

Moj otrok nima domačih nalog. ---   (Če vaš otrok nima domačih nalog, nadaljujte z vprašanjem št. 10.)

- vsak dan --
- 3- do 4-krat na teden ---
- 1- do 2-krat na teden ---
- manj kot 1-krat na teden ---

**B. Kako pogosto vi ali kdo drug pri vas doma z otrokom počnete naslednje?**

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

|   | vsak dan              | 3- do 4-krat na teden | 1- do 2-krat na teden | manj kot 1-krat na teden | nikoli ali skoraj nikoli |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Preverim, če je otrok naredil domačo nalogo. -----                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| b) Otroku pomagam pri delu za šolo. -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |
| c) Pregledam otrokovo domačo nalogo, da se prepričam, ali je pravilno narejena. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>    |

# 10

## A. Ali je vaš otrok kadarkoli v zadnjem letu obiskoval dodatne ure učenja izven šole za naslednja predmeta?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

da, da bi bil v šoli bolj uspešen

da, da v šoli ne bi zaostajal za drugimi

ne

a) matematika -----  —  —

b) spoznavanje okolja ali naravoslovje in tehnika -----  —  —

## B. Koliko časa je vaš otrok v zadnjem letu obiskoval dodatne ure učenja?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

ni obiskoval

manj kot 4 mesece

4 do 8 mesecev

več kot 8 mesecev

a) matematika -----  —  —  —

b) spoznavanje okolja ali naravoslovje in tehnika -----  —  —  —

## 11

### Kaj menite o šoli, ki jo obiskuje vaš otrok?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

|  | zelo se strinjam      | strinjam se           | ne strinjam se        | sploh se ne strinjam  |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Šola me vključuje v otrokovo izobraževanje. ....                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Šola zagotavlja varno okolje. ....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) V šoli skrbijo za otrokov napredek. ....                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Šola me ustrezno obvešča o napredku mojega otroka. ....               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Šola spodbuja visoke akademske standarde. ....                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Ker šola dobro dela, moj otrok napreduje v <u>branju</u> .--          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Ker šola dobro dela, moj otrok napreduje v <u>matematiki</u> . ....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Ker šola dobro dela, moj otrok napreduje v <u>naravoslovju</u> . .... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12

**Koliko časa v običajnem tednu doma posvetite svojemu branju, na primer knjig, revij, časopisov in službenega gradiva (na papirju ali zaslону)?**

Označite samo **en** krožec.

manj kot 1 uro na teden ---

1 do 5 ur na teden ---

6 do 10 ur na teden ---

več kot 10 ur na teden ---

13

**Približno koliko knjig imate doma? (Ne štejte e-knjig, revij, časopisov in otroških knjig.)**

Označite samo **en** krožec.

0–10 ---

11–25 ---

26–100 ---

101–200 ---

več kot 200 ---

14

**Približno koliko otroških knjig imate doma? (Ne štejte otroških e-knjig, revij ali šolskih knjig.)**

Označite samo **en** krožec.

0–10 ---

11–25 ---

26–50 ---

51–100 ---

več kot 100 ---

## 15

**Koliko informacijskih naprav imate pri vas doma? Štejte računalnike, tablične računalnike, pametne telefone, pametne televizije in e-bralnike. (Ne štejte drugih naprav.)**

Označite samo **en** krožec.

- nobene ---
- 1–3 naprave ---
- 4–6 naprav ---
- 7–10 naprav ---
- več kot 10 naprav ---

## 16

**V kolikšni meri se strinjate z naslednjimi trditvami o matematiki in naravoslovju?**

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- zelo se strinjam**
- strinjam se**
- ne strinjam se**
- sploh se ne strinjam**
- a) V večini poklicev so potrebne večšine iz matematike, naravoslovja ali tehnike. -----  —  —  —
- b) Naravoslovne znanosti in tehnologija lahko pomagajo rešiti svetovne probleme. -----  —  —  —
- c) Naravoslovne znanosti razlagajo, kako delujejo stvari na svetu. -----  —  —  —
- d) Moj otrok potrebuje matematiko, da bo v svetu nekaj dosegel. -----  —  —  —
- e) Učenje naravoslovja je za vsakogar. -----  —  —  —
- f) Tehnologije olajšujejo življenje.  —  —  —
- g) Matematika je uporabna v vsakdanjem življenju. -----  —  —  —
- h) Tehniške znanosti potrebujemo za oblikovanje stvari, ki so varne in uporabne. -----  —  —  —

## 17

### A. Ali je otrokov oče (ali očim ali skrbnik) rojen v Sloveniji?

Označite samo **en** krožec.

da ---

ne ---

### B. Ali je otrokova mama (ali mačeha ali skrbnica) rojena v Sloveniji?

Označite samo **en** krožec.

da ---

ne ---

## 18

### V katerem jeziku se oče (ali očim ali skrbnik) doma najpogosteje pogovarja z otrokom? V katerem jeziku se mati (ali mačeha ali skrbnica) doma najpogosteje pogovarja z otrokom?

Označite **vse** ustrezne odgovore.

|  | otrokov oče           | otrokova mati         |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) v slovenskem -----                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) v madžarskem -----                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) v italijanskem -----                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) v hrvaškem ali bošnjaškem ali srbskem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) v romskem -----                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) v kakem drugem jeziku -----           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) ni podatka -----                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 19

### Kako pogosto vaš otrok doma govori slovensko?

Označite samo **en** krožec.

vedno ---

skoraj vedno ---

včasih ---

nikoli ---

## 20

**Katera je najvišja dosežena stopnja izobrazbe otrokovega očeta (ali očima ali skrbnika) in matere (ali mačehe ali skrbnice)?**

*V vsakem stolpcu označite **en** krožec.*

|   | otrokov oče           | otrokova mati         |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) ni obiskoval/-a osnovne šole -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) nedokončana osnovna šola -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) končana osnovna šola-----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) srednja šola -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) višja šola -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) višješolski študij (2-letni, stari program, akademije) ali strokovni študij (3-letni)  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) univerzitetni študij<br>1. bolonjske stopnje (3-letni) -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) univerzitetni visokošolski študij (4-letni program pred bolonjsko reformo) ali študij 2. bolonjske stopnje ali magisterij znanosti ali doktorat znanosti ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) ni podatka -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 21

**Katero najvišjo stopnjo izobrazbe pričakujete, da bo dosegel vaš otrok?**

*Označite samo **en** krožec.*

- Končal bo osnovno šolo. ---
- Končal bo srednjo šolo. ---
- Po srednji šoli bo končal še višjo šolo. ---
- Končal bo strokovni 3-letni študij. ---
- Končal bo univerzitetni študij 1. bolonjske stopnje. ---
- Končal bo univerzitetni študij 2. bolonjske stopnje ali dosegel tudi doktorat znanosti. ---

## 22

**Kateri opis najbolj ustreza zaposlitvi otrokovega očeta (ali očima ali skrbnika) in matere (ali mačehe ali skrbnice)?**

*V vsakem stolpcu označite en krožec.*

|  | otrokov oče           | otrokova mati         |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) zaposlitev za polni delovni čas<br>(to je lahko ena zaposlitev ali več<br>za polni delovni čas ali več delnih<br>zaposlitev, ki skupaj štejejo kot<br>zaposlitev za polni delovni čas)----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) zaposlitev za polovični delovni čas -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) ne dela za plačilo-----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) kaj drugega -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) neopredeljivo -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 23

**Kakšno delo opravljata otrokov oče (ali očim ali skrbnik) in mati (ali mačeha ali skrbnica)?**

Za vsakega od njiju označite krožec pri tisti kategoriji, ki najbolj ponazarja njegovo/njeno delo. V vsaki kategoriji je navedenih nekaj primerov, ki vam lahko pomagajo pri odločitvi za ustrezno kategorijo. Če otrokov oče ali mati trenutno ne dela, opišite zadnje delo, ki ga je opravljal/- a.



## 23 (nadaljevanje)


V vsakem stolpcu označite **en** krožec.

|   | otrokov<br>oče        | otrokova<br>mati      |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>a) nikoli ni delal/-a za plačilo</b> -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>b) lastniki majhnega podjetja</b> -----<br>na primer lastniki manjših podjetij (do 25 zaposlenih), kot so trgovine, obrti, gostilne  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>c) uslužbenci</b> -----<br>na primer pisarniški uslužbenci, tajniki, administratorji, vnašalci podatkov, uslužbenci za okenci  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>d) zaposleni v storitveni dejavnosti ali trgovini</b> -----<br>na primer turistični vodiči, natakarji, zaposleni v storitvah za osebno nego, varnostniki, kadeti in policisti, prodajalci, branjevci, akviziterji                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>e) poklicni kmetovalci ali ribiči</b> -----<br>na primer kmetje, gozdarji, ribiški delavci, lovci  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>f) obrtniki in mojstri</b> -----<br>na primer zidarji, tesarji, vodovodni inštalaterji, električarji, delavci v kovinski industriji, mehaniki, rokodelci   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>g) vzdrževalci ali upravljalci strojev</b> ----<br>na primer upravljalci strojev, sestavljalci naprav, poklicni vozniki  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>h) splošna opravila</b> -----<br>na primer hišni pomočniki in čistilci, vzdrževalci stavb, kurirji, vratarji, kmetijski delavci, ribiči, gradbeni delavci  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>i) menedžerji in vodstveni delavci</b> -----<br>na primer menedžerji/direktorji večjih podjetij (nad 25 zaposlenih), direktorji oddelkov velikih podjetij, višji državni ali vladni uslužbenci, višji uslužbenci v organizacijah, vojaški častniki | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>j) strokovnjaki</b> -----<br>na primer znanstveniki, matematiki, računalničarji, arhitekti, inženirji, biologi, zdravniki, učitelji, pravniki, družboslovci, pisatelji, slikarji, duhovniki  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>k) tehnični strokovnjaki</b> -----<br>znanstveni sodelavci, strojniki, vzdrževalci računalnikov, medicinski tehniki, učitelji praktičnega pouka, finančni in ekonomski tehniki, poslovnostoritveni agenti, administrativni delavci                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>l) neopredeljivo</b> -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



# Hvala.

Zahvaljujemo se vam za čas,  
ki ste ga vložili v izpolnjevanje  
vprašalnika.





BOSTON  
COLLEGE

**TIMSS**

**2015**

TRENDS IN INTERNATIONAL  
MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

Mednarodna raziskava trendov znanja matematike  
in naravoslovja

# Vprašalnik za starše

## 4. razred

PEDAGOŠKI INŠTITUT



© IEA, 2014

International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss.bc.edu](http://timss.bc.edu)