

TIMSS
2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

Vprašalnik za učenke in učence

4. razred

Pedagoški inštitut
Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana



© IEA, 2014

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

PEDAGOŠKI INŠTITUT



Navodila

V tem zvezku so vprašanja o tebi in o tvojem mnenju. Pri vsakem vprašanju izberi odgovor, ki se ti zdi najboljši.

Za vajo skupaj rešimo nekaj primerov vprašanj, ki so podobna tistim, ki jih boš kasneje moral reševati sam.

Primer 1 ponazarja eno vrsto vprašanj iz tega vprašalnika.

Primer 1

Ali hodiš v šolo?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne --

Primer 2 ponazarja drugačno vrsto vprašanj v tem vprašalniku.

Primer 2

Kako pogosto počneš naslednje?

*V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.*

- | | vsak dan
ali skoraj
vsak dan | 1-krat
ali 2-krat
na teden | 1-krat
ali 2-krat
na mesec | nikoli
ali skoraj
nikoli |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| a) Pogovarjam se s prijatelji..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Ukvarjam se s športom..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Rolkam. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Primer 3 pa ponazarja še tretjo vrsto vprašanj iz vprašalnika.

Primer 3

Kaj pa ti misliš? Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Zabavno je gledati filme. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rad imam sladoled. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ne maram zgodnjega vstajanja. ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Uživam v gospodinjskih opravilih. -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Vsako vprašanje pazljivo preberi in izberi odgovor, za katerega meniš, da je najboljši.
- Pobarvaj krožec ob izbranem odgovoru.
- Če želiš svoj odgovor popraviti, nariši **X** čez izbrani krožec: . Nato pobarvaj krožec pri novem odgovoru.
- Prosi za pomoč, če česa ne razumeš ali nisi prepričan, kako odgovoriti.

G1

Si deklica ali deček?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

deklica --

deček --

G2

Kdaj si se rodil?

Pobarvaj krožec poleg meseca in leta, ko si se rodil.

a) mesec

januar --

februar --

marec --

april --

maj --

junij --

julij --

avgust --

september --

oktober --

november --

december --

b) leto

2002 --

2003 --

2004 --

2005 --

2006 --

2007 --

2008 --

drugo --

G3

Kako pogosto doma govoriš slovensko?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

Doma vedno govorim slovensko. --

Doma skoraj vedno govorim
slovensko. --

Doma včasih govorim slovensko,
včasih pa kak drug jezik. --

Doma nikoli ne govorim slovensko. --

G4

Približno koliko knjig imate doma? (Ne šteje revij, časopisov ali šolskih knjig.)

Pobarvaj samo **en** krožec.

nič ali zelo malo (0–10 knjig) --

Ta skica prikazuje 10 knjig.



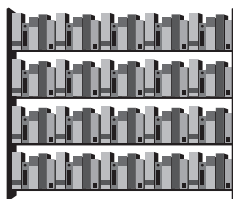
za eno knjižno polico (11–25 knjig) --

Ta skica prikazuje 25 knjig.



za eno knjižno omaro
(26–100 knjig) --

Ta skica prikazuje 100 knjig.



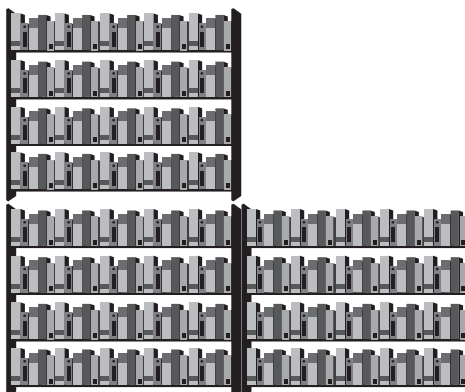
za dve knjižni omari
(101–200 knjig) --

Ta skica prikazuje 200 knjig.



za tri ali več knjižnih omar
(več kot 200 knjig) --

Ta skica prikazuje več kot 200 knjig.



G5

Ali imaš (ali pa počneš) doma katero od naslednjih stvari?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | da | ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) svoj računalnik ali
tablični računalnik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) računalnik ali tablični računalnik,
ki si ju deliš še z drugimi doma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) svojo pisalno mizo (ali mizo, ki jo
uporabljaš kot pisalno mizo) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) svojo sobo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) dostop do interneta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) svoj mobilni telefon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) konzole za igranje
računalniških igric
(npr. PlayStation®, Wii®, XBox®)--- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) svojo opremo za zahtevnejše športe
(za smučanje, tenis, gorsko kolo ...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) umetnine, glasbila, enciklopedije
(npr. slike, kipe, klavir ...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) z družino hodimo na izlete,
v restavracije na kosila, večerje ali
na športne dejavnosti
(npr. smučanje, tenis, golf) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) vsako leto gremo za vsaj 1 teden
na družinske počitnice izven
domačega kraja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

G6

A. Ali je tvoja mama (ali mačeha ali skrbnica) rojena v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne --

ne vem --

B. Ali je tvoj oče (ali očim ali skrbnik) rojen v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne --

ne vem --

G7

Ali si se ti rodil v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne --

G8

Kako pogosto manjkaš v šoli?

Pobarvaj samo en krožec.

enkrat na teden ali več --

enkrat na dva tedna --

enkrat na mesec --

nikoli ali skoraj nikoli --

G9

Kako pogosto zajtrkuješ, preden greš v šolo?

Pobarvaj samo en krožec.

vsak dan --

večino dni --

včasih --

nikoli ali skoraj nikoli --

G10

Kako pogosto uporabljaš računalnik ali tablični računalnik na spodaj navedenih mestih za šolsko delo (tudi za delo v razredu, domače naloge, učenje izven šole)?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	1-krat ali 2-krat na teden	1-krat ali 2-krat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) doma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) v šoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) kje drugje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G11

Kaj meniš o svoji šoli? Povej nam, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Rad sem v šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) V šoli se počutim varno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Čutim, da pripadam tej šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) V šoli se rad družim s svojimi sošolci in sošolkami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelji na šoli so pošteni do mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ponosen sem, da obiskujem to šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Na tej šoli sem se veliko naučil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G12

Kolikokrat v tem šolskem letu ti je eden ali več učencev s tvoje šole storil kaj od naslednjega (tudi preko SMS-sporočil, e-pošte ali interneta)?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	vsaj 1-krat na teden	1-krat ali 2-krat na mesec	nekajkrat na šolsko leto	nikoli
a) Iz mene so se norčevali ali me zmerjali.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Izključili so me iz igre ali drugih dejavnosti.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) O meni so širili laži.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nekaj so mi ukradli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Udarili ali poškodovali so me (npr. porinili, udarili, brcnili).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Prisilili so me početi stvari, ki jih sam/-a nisem želel/-a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Širili so neprijetne informacije o meni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Grozili so mi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS1

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju matematike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Z veseljem se učim matematiko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti matematike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika je dolgočasna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri matematiki se učimo veliko zanimivega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad imam matematiko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Rad imam kakršnokoli šolsko delo, ki vsebuje števila.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Rad rešujem matematične probleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Z veseljem pričakujem ure matematike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Matematika je eden izmed mojih najljubših predmetov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS2

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku matematike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj pri matematiki učitelj pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učiteljevo razlago pri matematiki zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zanima me, kar pri matematiki pove učitelj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelj poskrbi, da pri matematiki počnemo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj dobro razlaga matematiko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj mi dovoli pokazati, kaj sem se naučil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj naredi različne stvari, ki mi pomagajo pri učenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitelj mi pove, kako naj popravim napake, ki jih storim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitelj posluša, ko kaj rečem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS3

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o matematiki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se
strinjam | strinjam
se | ne
strinjam se | sploh se ne
strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Pri matematiki sem ponavadi uspešen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Matematika je zame težja kot za večino mojih sošolcev. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Matematika mi ne gre. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Pri matematiki se snov hitro naučim. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Matematika me dela živčnega. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Dober sem pri reševanju težkih matematičnih nalog. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitelj pravi, da sem dober v matematiki. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Matematika je zame težja kot drugi predmeti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Matematika me zmede. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Naravoslovje v šoli

MS4

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju naravoslovja?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Z veseljem se učim naravoslovje. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti naravoslovja. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Naravoslovje je dolgočasno. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri naravoslovju se učimo veliko zanimivega. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad imam naravoslovje. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Z veseljem pričakujem ure naravoslovja. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Pri naravoslovju se učim, kako delujejo stvari v naravi. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Rad delam poskuse. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Naravoslovje je eden od mojih najljubših predmetov. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS5

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o pouku naravoslovja?

V vsaki vrstici pobarvaj *en* krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj pri naravoslovju pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Učiteljevo razlago pri naravoslovju zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Zanima me, kar pove učitelj pri naravoslovju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Učitelj poskrbi, da pri naravoslovju počnemo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj ima jasne odgovore na moja vprašanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelj dobro razlaga naravoslovje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj mi dovoli pokazati, kaj sem se naučil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj naredi različne stvari, ki mi pomagajo pri učenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Učitelj mi pove, kako naj popravim napake, ki jih storim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učitelj posluša, ko kaj rečem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS6

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o naravoslovju?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri naravoslovju sem ponavadi uspešen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Naravoslovje je zame težje kot za večino mojih sošolcev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Naravoslovje mi ne gre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri naravoslovju se snov hitro naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj pravi, da sem dober v naravoslovju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Naravoslovje je zame težje kot drugi predmeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Naravoslovje me zmede.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS7

Kateri oceni si najbližje pri naslednjih predmetih?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) pri matematiki----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) pri naravoslovju in tehniki----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) pri slovenščini----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MS8

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o preizkusu znanja TIMSS, ki si ga reševal danes?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se
strinjam | strinjam
se | ne
strinjam se | sploh se ne
strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Pri preizkusu znanja sem dal vse od sebe. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Preizkusu znanja nisem posvetil popolne pozornosti. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Za ta preizkus se nisem potrudil toliko, kot se potrudim za druge preizkuse znanja v šoli. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Reševal sem vsako nalogo v preizkusu in vztrajal tudi, če je bila težka. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Zelo sem si želel rešiti naloge najbolje, kar znam. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Pri reševanju preizkusa bi se lahko bolj potrudil. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Hvala.

Hvala, ker si izpolnil vprašalnik.



BOSTON
COLLEGE

TIMSS
2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

Vprašalnik za učenke in učence

4. razred



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu