



TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

Šolski vprašalnik

Pedagoški inštitut
Gerbičeva 62, Ljubljana



© IEA, 2014

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

PEDAGOŠKI INŠTITUT



Šolski vprašalnik

Vaša šola sodeluje v Mednarodni raziskavi trendov znanja matematike in naravoslovja za maturante TIMSS Advanced 2015 (Trends in International Mathematics and Science Study), ki jo organizira Mednarodna zveza za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Raziskava TIMSS za maturante meri znanje dijakov splošne mature iz matematike in fizike, trende teh dosežkov od leta 1995 ter dejavnike okolja, ki vplivajo na znanje dijakov. Namen raziskave je poiskati in izmeriti razlike v izobraževalnih sistemih različnih držav ter s tem pripomoči k izboljšanju poučevanja matematike in fizike.

Ta vprašalnik je namenjen ravnateljem gimnazij s programom splošne mature, ki so bile izbrane za raziskavo. Ker je vaša šola izbrana v reprezentativen vzorec šol za Slovenijo, so vaši odgovori zelo pomembni. Z njimi bodo zbrane informacije o delovanju šol v Sloveniji.

Pomembno je, da na vsako vprašanje skrbno odgovorite, odgovori pa naj čim bolj odražajo stanje na vaši šoli. Nekatera vprašanja zahtevajo vpogled v šolsko dokumentacijo, mogoče boste pri tem potrebovali tudi pomoč svojih sodelavcev.

Ker je vprašalnik enak za vse države, ki sodelujejo v raziskavi TIMSS Advanced, se vam bodo morda nekatera vprašanja zdela nenavadna ali manj pomembna za vas ali za šole v Sloveniji. Kljub temu vas prosimo, da skušate odgovoriti na vsa vprašanja, ker bo le tako mogoča primerjava med sodelujočimi državami. Na večini gimnazij pri nas in po svetu se poučuje ob matematiki tudi fiziko, zato so vprašanja o pouku fizike včasih vključena v vprašanja o matematiki. Če se na vaši šoli maturitetne fizike ne poučuje, na ta vprašanja vseeno odgovorite, in sicer tako, kot da sprašujejo samo o matematiki. V vprašalniku uporabljeni izrazi, zapisani v slovnični obliki moškega spola, so uporabljeni kot nevtralni in veljajo enakovredno za oba spola.

Ocenjujemo, da boste za izpolnjevanje vprašalnika potrebovali približno 30 minut. Cenimo čas in trud, ki ju boste vložili v izpolnjevanje, in se vam najlepše zahvaljujemo za sodelovanje in vaš prispevek k razumevanju izobraževanja v Sloveniji.

Izpolnjen vprašalnik vrnite šolskemu koordinatorju, da ga pošlje na:

Pedagoški inštitut
Raziskava TIMSS Advanced 2015
Gerbičeva 62
1000 Ljubljana

Hvala.

TIMSS ADVANCED 2015

1

Koliko dijakov programa splošne mature je na vaši šoli?

_____ dijakov
Vpišite število.

2

Koliko dijakov programa splošne mature je v četrtem letniku?

_____ dijakov
Vpišite število.

3

Približno kolikšen odstotek dijakov četrtega letnika programa splošne mature prihaja iz naslednjih okolij?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	0 do 10 %	11 do 25 %	26 do 50 %	več kot 50 %
a) prihaja iz ekonomsko depriviligiranih družin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) prihaja iz ekonomsko dobrostoječih družin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

Približno kolikšnemu odstotku dijakov četrtega letnika programa splošne mature je slovenščina materni jezik?

Označite samo **en** krožec.

- več kot 90 % ---
- 76 do 90 % ---
- 51 do 75 % ---
- 26 do 50 % ---
- 25 % ali manj ---

5

A. Koliko prebivalcev ima mesto ali kraj, kjer je vaša šola?

Označite samo **en** krožec.

- več kot 500 000 prebivalcev ---
- 100 001 do 500 000 prebivalcev ---
- 50 001 do 100 000 prebivalcev ---
- 30 001 do 50 000 prebivalcev ---
- 15 001 do 30 000 prebivalcev ---
- 3001 do 15 000 prebivalcev ---
- 3000 prebivalcev ali manj ---

B. V kakšnem okolju se nahaja vaša šola?

Označite samo **en** krožec.

- v velikem mestu ---
- v predmestju velikega mesta ---
- v manjšem mestu ---
- na vasi ---
- na redkeje naseljenem podeželju ---

6

Kolikšen odstotek dijakov četrtega letnika programa splošne mature izbere maturo iz naslednjega predmeta?

Napišite odstotek.

- a) matematika na višji ravni ----- %
- b) fizika ----- %

7

Kaj velja za dijake četrtega letnika gimnazije na vaši šoli:

A. Koliko dni pouka imajo v tem šolskem letu?

_____ dni
Vpišite število.

B. Če ne štejemo odmorov, koliko minut pouka imajo dijaki na običajen šolski dan?

_____ minut
Vpišite minute.
Pretvorite šolske ure v minute.

C. Koliko dni pouka imajo na običajen šolski teden?

Označite samo **en** krožec.

- 6 dni ---
- 5 dni in pol ---
- 5 dni ---
- 4 dni in pol ---
- 4 dni ---
- drugo ---

8

A. Ali ima vaša šola knjižnico?

Označite samo **en** krožec.

da ---

ne ---



(Če je nima, nadaljujte z vprašanjem št. 9.)

Če jo ima,

B. približno koliko knjig (tiskanih in elektronskih) z različnimi naslovi ima vaša šolska knjižnica (ne upoštevajte revij in ostalih periodičnih publikacij)?

V vsakem stolpcu označite **en** krožec.

tiskane	elektronske
250 ali manj --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
251–500 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
501–2000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2001–5000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5001–10 000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
več kot 10 000 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. približno koliko različnih naslovov revij in ostalih periodičnih publikacij (tiskanih ali elektronskih) ima vaša šolska knjižnica?

V vsakem stolpcu označite **en** krožec.

tiskane	elektronske
0 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1–5 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6–10 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11–30 --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 ali več --- <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koliko vaša šola pri izvedbi pouka omejuje pomanjkanje ali neustreznost naslednjih stvari?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

A. Splošni šolski viri

sploh ne malo precej veliko

a) gradiva za poučevanje (npr. učbeniki) ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) pisarniški material (npr. papir, svinčniki) ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) šolske stavbe in zemljišča ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) ogrevanje/hlajenje in razsvetljava ----- ○ — ○ — ○ — ○

e) učilnice in drugi prostori, namenjeni pouku ----- ○ — ○ — ○ — ○

f) osebje, ki skrbi za tehnološko podporo ----- ○ — ○ — ○ — ○

g) avdiovizualni viri za poučevanje (npr. interaktivne table, digitalni projektorji) ----- ○ — ○ — ○ — ○

h) računalniška tehnologija za poučevanje in učenje (npr. računalniki ali tablični računalniki, ki jih uporabljajo dijaki) ----- ○ — ○ — ○ — ○

i) pripomočki za dijake s posebnimi potrebami ----- ○ — ○ — ○ — ○

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

B. Viri za poučevanje matematike

sploh ne malo precej veliko

a) učitelji matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) računalniška programska oprema/aplikacije za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) knjižnično gradivo, namenjeno pouku matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) kalkulatorji za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

C. Viri za poučevanje fizike

a) učitelji fizike ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) računalniška programska oprema/aplikacije za pouk fizike ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) knjižnično gradivo, namenjeno pouku fizike ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) kalkulatorji za pouk fizike ----- ○ — ○ — ○ — ○

e) oprema za fizikalne laboratorije in material za eksperimente ----- ○ — ○ — ○ — ○

10

Koliko se strinjate z naslednjimi trditvami o poučevanju maturitetne matematike in/ali maturitetne fizike na vaši šoli?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	popolnoma se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Šola vzpodbuja dijake, da se odločajo za maturo iz matematike na višji ravni in/ali za maturo iz fizike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Šola vzpodbuja profesionalni razvoj učiteljev maturitetne matematike in/ali maturitetne fizike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Šola seznanja dijake z informacijami o poklicnih možnostih na področju matematike in fizike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Šola ponuja dejavnosti za spodbujanje zanimanja dijakov za matematiko in fiziko (npr. krožke, tekmovanja).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Šola ima vzpostavljeno partnerstvo z industrijo in podjetji za vzpodbude na področju matematike in/ali fizike.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelji maturitetne matematike in/ali fizike so deležni občudovanja drugih učiteljev na šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Dijaki na šoli posebej spoštujejo tiste dijake, ki se odlikujejo v matematiki in fiziki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Kako pogosto se med dijaki četrtega letnika programa splošne mature na vaši šoli pojavljajo naslednje oblike problematičnega vedenja?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	ni problem	majhen problem	zmeren problem	velik problem
a) zamujanje pouka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) izostajanje od pouka (neopravičeno)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) nemir v razredu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) goljufanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) žaljenje, poniževanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vandalizem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) kraje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ustrahovanje in besedno nasilje med dijaki (vključno z nasilnimi sms-sporočili, elektronsko pošto ipd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) telesno nasilje med dijaki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) ustrahovanje in besedno nasilje do učiteljev ali drugih zaposlenih (vključno z nasilnimi sms-sporočili, elektronsko pošto ipd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) telesno nasilje do učiteljev ter drugih delavcev šole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Kako težko je bilo v tem šolskem letu zapolniti prosta delovna mesta učiteljev četrkih letnikov programa splošne mature za naslednje predmete?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

ni bilo prostih delovnih mest
ni bilo težko
precej težko
zelo težko

a) matematika ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) fizika ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) računalništvo in informatika ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) drugi predmeti ----- ○ — ○ — ○ — ○

13

Ali vaša šola trenutno uporablja kakšne ugodnosti (npr. višja plača, stanovanje, manjši razredi, druge ugodnosti), da obdrži ali pridobi nove učitelje četrkih letnikov za naslednje predmete?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

da
ne

a) matematika ----- ○ — ○

b) fizika ----- ○ — ○

c) računalništvo in informatika ----- ○ — ○

d) drugi predmeti ----- ○ — ○

14

Kolikšen problem v zvezi z učitelji na vaši šoli predstavlja naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

ni problem
majhen problem
zmeren problem
velik problem

a) pozno prihajanje in zgodnje odhajanje iz šole ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) pogoste odsotnosti ----- ○ — ○ — ○ — ○

15

Koliko let skupaj boste ravnatelj ob koncu tega šolskega leta?

_____ let
Prosimo, **zaokrožite** na najbližje celo število.

16

Koliko let boste ravnatelj ob koncu tega šolskega leta na tej šoli?

_____ let
Prosimo, **zaokrožite** na najbližje celo število.

17

Katera je vaša najvišja stopnja dosežene izobrazbe?

Označite samo **en** krožec.

nedokončan univerzitetni študij
1. bolonjske stopnje --- ○

univerzitetni študij 1. bolonjske stopnje --- ○

univerzitetni 4-letni študij (stari program)
ali študij 2. bolonjske stopnje ali
magisterij znanosti --- ○

doktorat znanosti --- ○

18

Ali ste dosegli naslednji stopnji izobrazbe na področju vodenja (managementa) v izobraževanju?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

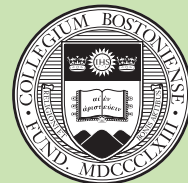
da
ne

a) univerzitetni 4-letni študij (stari program)
ali študij 2. bolonjske stopnje ali
magisterij znanosti ----- ○ — ○

b) doktorat znanosti ----- ○ — ○

Hvala.

**Zahvaljujemo se vam za razmislek, čas in trud, ki ste jih vložili
v izpolnjevanje vprašalnika.**



BOSTON
COLLEGE

TIMSS *Advanced* 2015

TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY
Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja

Šolski vprašalnik

PEDAGOŠKI INŠTITUT



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu